

OVERGANGS- / BEVORDERINGSNORMEN ONDERBOUW EN BOVENBOUW 2025-2026

Titus Brandsmalyceum

INHOUDSOPGAVE

MINPUNTEN EN AFRONDEN VAN CIJFERS	1
1 HAVO/VWO → KLAS 2 BINNEN DE FLEXIBELE BRUGPERIODE.....	2
1 HAVO/VWO EXPEDITIE → 2 HAVO/VWO EXPEDITIE	4
1 ATHENEUM → KLAS 2 ATHENEUM	5
1 GYMNASIUM → KLAS 2 GYMNASIUM	6
2 HAVO/VWO → KLAS 3 BINNEN DE FLEXIBELE BRUGPERIODE.....	7
2 HAVO/VWO EXPEDITIE → KLAS 3 HAVO/VWO EXPEDITIE	9
2 ATHENEUM → KLAS 3 ATHENEUM	10
2 GYMNASIUM → KLAS 3 GYMNASIUM	11
3 HAVO/VWO → KLAS 4 HAVO	12
3 HAVO/VWO OF 3 ATHENEUM → KLAS 4 ATHENEUM	14
3 GYMNASIUM → KLAS 4 VWO	16
BEVORDERINGSNORMEN BOVENBOUW	18
4 → 5 HAVO	18
4 → 5 VWO.....	20
5 → 6 VWO.....	22

MINPUNTEN EN AFRONDEN VAN CIJFERS

Bij klas 1 tot en met 3 worden de cijfers op het eerste en tweede rapport afgerond op één decimaal. Bij het eindrapport ronden we af op een heel cijfer.

Concreet betekent dit:

- dat – bij het afronden op één decimaal - een 5,44 wordt afgerond naar een 5,4; dit wordt gezien als één minpunt.
- dat – bij het afronden op een heel cijfer - een 5,50 wordt afgerond naar een 6 en een 5,49 naar een 5.

Een 5 wordt meegeteld als 1 minpunt.

Een 4 wordt meegeteld als 2 minpunten.

Een 3 wordt meegeteld als 3 minpunten.

1 HAVO/VWO à KLAS 2 BINNEN DE FLEXIBELE BRUGPERIODE

Binnen de flexibele brugperiode zal onderstaande norm getoetst worden aan de havo- én de vwo-kolom.

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder minpunten;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier minpunten;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer minpunten;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één minpunt;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee minpunten;
-  het cijfer 3 en lager is in leerjaar 1 geen rapportcijfer.

Een leerling die voldoet aan de overgangsnormen stroomt door naar 2 havo/vwo. Voor doorstroom naar 2 atheneum en de havo-route gelden de volgende overgangsnormen:

1. Doorstroom naar 2 atheneum

De leerling stroomt vanuit 1 havo/vwo door naar 2 atheneum als de leerling een voldoende rapport op vwo-niveau heeft waarbij de vwo-cijferkolom:

-  maximaal 1 minpunt in de kernvakken laat zien;
-  maximaal drie zwakke vakken (6- of een 5) laat zien.

2. Doorstroom naar de havo-route (binnen een havo-/vwo-klas)

De leerling stroomt vanuit 1 havo/vwo door naar de havo-route klas 2 als de leerling een bespreekrapport heeft waarbij de havo-cijferkolom:

-  vier minpunten laat zien of;
-  twee minpunten in de kernvakken laat zien of;
-  meer dan vijf zwakke vakken (6-) laat zien.

De leerling stroomt vanuit 1 havo/vwo door naar het vmbo als de leerling een onvoldoende rapport (5 of meer minpunten) op havo-niveau heeft.

Een leerling die in 1 havo/vwo doubleert kan dat jaar niet doorstromen naar een hoger niveau.

Vanuit het leerjaar volgend op de doublure kan wel doorgestroomd worden naar atheneum.

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. een andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in SomToday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat de leerling (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer eerste leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Een leerling is altijd een bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.

6. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed, schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een gewing; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende gewing hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze gewing is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

1 HAVO/VWO EXPEDITIE → 2 HAVO/VWO EXPEDITIE

In klas 1 Expeditie krijgen leerlingen geen cijfers voor hun toetsen. In plaats van cijfers krijgen zij feedback na het maken van een toets of project. De feedback is onderverdeeld in vier onderscheidende cognitieve niveaus: het RTTI-systeem. RTTI zorgt daarmee voor effectieve sturing van het leerproces en maakt vinden, variëren, volgen en verantwoorden eenvoudig en transparant. De letters RTTI verwijzen naar de volgende vier cognitieve niveaus:

R: reproductie

-  Herinneren, herhalen, letterlijk kunnen weergeven van eerder geleerde en bekende stof.
-  Dit onderdeel wordt gebruikt voor lesstof die voor de leerling belangrijk is om uit het hoofd te kennen.

T: toepassingsgericht niveau T1 (training)

-  Toepassen volgens gemaakte opdrachten uit de les.
-  Situatie vergelijkbaar met geoefende situatie uit de les/het huiswerk.

T: toepassingsgericht niveau T2 (transfer)

-  Situatie is niet herkenbaar voor de leerling, maar is wel met een eerder geleerde methode op te lossen.
- of
-  Meerdere methodes moeten gecombineerd worden, en dat is niet getraind.

I: inzicht vragen/opdrachten

-  De geleerde kennis wordt toegepast in een geheel nieuwe situatie.
-  Er wordt zelf een context gevormd en een manier om tot een antwoord te komen.

Door het toepassen van RTTI wordt duidelijk waar een leerling nog aan moet werken en op welke manier de docenten het leren kunnen ondersteunen. In plaats van alleen het geven van een cijfer kan gericht worden bijgestuurd, en kunnen de lessen waaraan behoefte is aangepast worden. Met de informatie van RTTI kunnen docenten en leerlingen met elkaar in gesprek gaan over de leerbehoeften, en het kan een leerling goed inzicht geven wat de eigen verantwoordelijkheid hierin is.

RTTI heeft ook een gedragsmodule waarin wij het leergedrag benoemen en tips geven. Deze module heet OMZA (organisatie-meedoen-zelfvertrouwen-autonomie). Een OMZA-rapportage wordt uitgereikt tijdens een driehoeksgesprek.

Onvertraagd doorstromen

Bij Expeditie gaat een leerling in vrijwel alle gevallen naar het volgende leerjaar. Als een leerling de stof te moeilijk of te makkelijk vindt én uit een RTTI-rapport blijkt dat een leerling op een te hoog of te laag niveau les heeft, gaan de mentor en ouders in gesprek met het zorgteam om te bespreken welk niveau het meest passend voor de leerling is.

Als een leerling langdurig afwezig is geweest, kunnen de docenten in samenspraak met ouders besluiten om te doubleren.

1 ATHENEUM à KLAS 2 ATHENEUM

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder minpunten;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier minpunten;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer minpunten;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één minpunt;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee minpunten;
-  het cijfer 3 en lager is in leerjaar 1 geen rapportcijfer.

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in SomToday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Een leerling is altijd een bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.
5. Als een leerling doubleert omdat de leerling (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het eerste leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
6. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed, schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

1 GYMNASIUM à KLAS 2 GYMNASIUM

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder minpunten;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier minpunten;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer minpunten;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één minpunt;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee minpunten;
-  het cijfer 3 en lager is in leerjaar 1 geen rapportcijfer.

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in SomToday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat de leerling (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer eerste leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Een leerling is altijd een bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.
6. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed, schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Advisering/doorstroming

Indien nodig kan de rapportvergadering beslissen dat het niet wenselijk is dat een leerling uit 1 gymnasium diens schoolloopbaan vervolgt op 2 gymnasium. Er wordt dan doorgeleid naar 2 atheneum.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

2 HAVO/VWO à KLAS 3 BINNEN DE FLEXIBELE BRUGPERIODE

Binnen de flexibele brugperiode zal onderstaande norm getoetst worden aan de havo- én de vwo-kolom.

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder minpunten;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier minpunten;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer minpunten;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één minpunt;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee minpunten;
-  het cijfer 3 wordt beschouwd als drie minpunten.

Een leerling die voldoet aan de overgangsnormen stroomt door naar 3 havo/vwo. Voor doorstroom naar 3 atheneum en de havo-route gelden de volgende overgangsnormen:

1. Doorstroom naar 3 atheneum

De leerling stroomt vanuit 2 havo/vwo door naar 3 atheneum als de leerling een voldoende rapport heeft op vwo-niveau heeft waarbij de vwo-cijferkolom:

-  maximaal 1 minpunt in de kernvakken laat zien;
-  maximaal drie zwakke vakken (6- of een 5) laat zien.

2. Doorstroom naar de havo-route (binnen een havo-/vwo-klas)

De leerling stroomt vanuit 2 havo/vwo door naar de havo-route klas 3 als de leerling een bespreekrapport heeft waarbij de havo-cijferkolom:

-  vier minpunten laat zien of;
-  twee minpunten in de kernvakken laat zien of;
-  meer dan vijf zwakke vakken (6-) laat zien.

De leerling stroomt vanuit 2 havo/vwo door naar het vmbo als de leerling een onvoldoende rapport (5 of meer minpunten) op havo-niveau heeft.

Een leerling die in 2 havo/vwo doubleert kan dat jaar niet doorstromen naar een hoger niveau. Vanuit het leerjaar volgend op de doublure kan wel doorgestroomd worden naar atheneum.

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. een andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in SomToday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Een leerling is altijd een bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.

5. Als een leerling doubleert omdat de leerling (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer eerste leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
6. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed, schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een gewicht; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende gewicht hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze gewicht is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

2 HAVO/VWO EXPEDITIE à KLAS 3 HAVO/VWO EXPEDITIE

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder minpunten;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier minpunten;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer minpunten;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één minpunt;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee minpunten;
-  het cijfer 3 wordt beschouwd als drie minpunten.

Bovenstaande norm zal getoetst worden aan de havo- én vwo-kolom.

Advisering:

1. Het bindend advies dat de rapportvergadering uitbrengt bij overgang naar leerjaar 3 (havo of atheneum) zal gebaseerd zijn op bovenstaande criteria.
2. Als het havo-rapport van leerlingen niet aan de overgangsnormen voldoet, geeft de rapportvergadering advies voor doubleren of doorstroom naar de theoretische leerweg op het vmbo.

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in SomToday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat de leerling (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het tweede leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed, schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

2 ATHENEUM à KLAS 3 ATHENEUM

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder minpunten;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier minpunten;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer minpunten;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één minpunt;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee minpunten;
-  het cijfer 3 wordt beschouwd als drie minpunten.

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in SomToday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat de leerling (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het tweede leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Een leerling is altijd een bespreekgeval als er niet voldoende voor de masterclass gescoord wordt.
6. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed, schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

2 GYMNASIUM à KLAS 3 GYMNASIUM

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder minpunten;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier minpunten;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer minpunten;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één minpunt;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee minpunten;
-  het cijfer 3 wordt beschouwd als drie minpunten.

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in SomToday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat de leering (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het tweede leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Een leerling is altijd een bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.
6. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed, schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Advisering

Indien nodig kan de rapportvergadering beslissen dat het niet wenselijk is dat een leerling uit 2 gymnasium diens schoolloopbaan vervolgt op 3 gymnasium. Er wordt dan doorgeleid naar 3 atheneum.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

3 HAVO/VWO à KLAS 4 HAVO

Een leerling kan worden bevorderd als zowel de **algemene criteria**, **kernvakken criteria** en de **profielcriteria** positief van toepassing zijn.

Algemene criteria *

Aantal minpunten:

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder minpunten;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier minpunten;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer minpunten;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één minpunt;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee minpunten;
-  het cijfer 3 wordt beschouwd als drie minpunten.

Kernvakken criteria

Aantal minpunten voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen:

-  Voor de vakken NE, EN, WI mag maximaal één vijf worden gehaald.
-  Een leerling wordt besproken als voor de vakken NE, EN en WI twee minpunten worden gehaald.
-  Een leerling wordt afgewezen als voor de vakken NE, EN en WI drie of meer minpunten worden gehaald. De rapportvergadering beslist dan over doubleren of doorstroom naar een lager niveau c.q. een andere leerroute.

Profielcriteria

C&M NE, GS, TAAL: 20 punten*

Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

Het vak biologie kan, in het vrije deel, gekozen worden als de leerling tenminste een zeven voor het vak biologie heeft behaald en voldoet aan de overige overgangsnormen.

E&M EC, GS, WI: 20 punten

Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

Het vak biologie kan, in het vrije deel, gekozen worden als de leerling tenminste een zeven voor het vak biologie heeft behaald en voldoet aan de overige overgangsnormen.

N&G WI, SK, BI: 20 punten

Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald.

Het vak natuurkunde kan in combinatie met het vak wiskunde-A gekozen worden als de leerling ten minste een zeven voor het vak natuurkunde heeft behaald en voldoet aan de overige overgangsnormen.

N&T WI, NA, SK: 20 punten

Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald.

- * Bij TAAL wordt gekeken naar het gemiddelde voor het vak Engels en de moderne vreemde taal of talen die een leerling in het profieldeel kiest.

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in SomToday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat de leerling (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het derde leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. Indien door keuze van vakken een dubbelprofiel ontstaat, dient de leerling aan de profielcriteria van beide profielen te voldoen.
6. Bij een rapport zonder minpunten wordt de leerling bevorderd naar klas 4 havo. Voldoet het rapport daarbij aan geen enkele profielnorm, dan beslist de rapportvergadering uiteindelijk over de profielkeuze.
7. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed, schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een geweging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende geweging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze geweging is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

3 HAVO/VWO OF 3 ATHENEUM à KLAS 4 ATHENEUM

Een leerling kan worden bevorderd als zowel de **algemene criteria**, **kernvakken criteria** en de **profiel-criteria** positief van toepassing zijn.

Algemene criteria*

Aantal minpunten:

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder minpunten;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier minpunten;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer minpunten;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één minpunt;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee minpunten;
-  het cijfer 3 wordt beschouwd als drie minpunten.

Kernvakken criteria:

Aantal minpunten voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde:

-  Voor de vakken NE, EN, WI mag maximaal één vijf worden gehaald.
-  Een leerling wordt besproken als voor de vakken NE, EN en WI twee minpunten worden gehaald.
-  Een leerling wordt afgewezen als voor de vakken NE, EN en WI drie of meer minpunten worden gehaald. De vergadering beslist dan over doubleren of uitstromen.

Profielcriteria

C&M	NE, GS,TAAL*: 20 punten. Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.
E&M	EC, GS, WI: 20 punten. Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.
N&G	WI, BI, SK: 20 punten. Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone. Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald. Het vak natuurkunde kan in combinatie met het vak wiskunde-A gekozen worden als de leerling ten minste een zeven voor het vak natuurkunde heeft behaald.
N&T	WI, NA, SK: 20 punten. Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone. Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald.

* Bij TAAL wordt gekeken naar het gemiddelde van het vak Engels en de taal of talen die een leerling in het gemeenschappelijk deel en in het profieldeel kiest.

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in SomToday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat de leerling (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het derde leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. Indien door keuze van vakken een dubbelprofiel ontstaat, dient de leerling aan de profielcriteria van beide profielen te voldoen.
6. Bij een rapport zonder minpunten wordt de leerling bevorderd naar klas 4 vwo. Voldoet het rapport daarbij aan geen enkele profielnorm, dan beslist de rapportvergadering uiteindelijk over de profielkeuze.
7. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed, schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

3 GYMNASIUM à KLAS 4 VWO

Een leerling kan worden bevorderd als zowel de **algemene criteria**, **kernvakken criteria** en de **profielcriteria** positief van toepassing zijn.

Algemene criteria*

Aantal minpunten:

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder minpunten;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier minpunten;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer minpunten;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één minpunt;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee minpunten;
-  het cijfer 3 wordt beschouwd als drie minpunten.

Kernvakken criteria:

Aantal minpunten voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde:

-  Voor de vakken NE, EN, WI mag maximaal één vijf worden gehaald.
-  Een leerling wordt besproken als voor de vakken NE, EN en WI twee minpunten worden gehaald.
-  Een leerling wordt afgewezen als voor de vakken NE, EN en WI drie of meer minpunten worden gehaald. De vergadering beslist dan over doubleren of uitstromen.

Profielcriteria

C&M	NE, GS, TAAL*: 20 punten. Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.
E&M	EC, GS, WI: 20 punten. Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.
N&G	WI, BI, SK: 20 punten Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone. Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald. Het vak natuurkunde kan in combinatie met het vak wiskunde-A gekozen worden als de leerling ten minste een zeven voor het vak natuurkunde heeft behaald.
N&T	WI, NA, SK: 20 punten. Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone. Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald.

* Bij TAAL wordt gekeken naar het gemiddelde van het vak Engels en de taal of talen die een leerling in het gemeenschappelijk deel en in het profieldeel kiest.

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in SomToday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat de leerling (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het derde leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. Indien door keuze van vakken een dubbelprofiel ontstaat, dient de leerling aan de profielcriteria van beide profielen te voldoen.
6. Bij een rapport zonder minpunten wordt de leerling bevorderd naar klas 4 vwo. Voldoet het rapport daarbij aan geen enkele profielnorm, dan beslist de rapportvergadering uiteindelijk over de profielkeuze.
7. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed, schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Advisering

Indien nodig kan de rapportvergadering beslissen dat het niet wenselijk is dat een leerling uit 3 gymnasium diens schoolloopbaan vervolgt op 4 gymnasium. Er wordt dan doorgeleid naar 4 atheneum

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

BEVORDERINGSNORMEN BOVENBOUW

4 à 5 HAVO

Een leerling is bevorderbaar naar 5 havo indien:

-  Het eindrapport maximaal twee minpunten (1x een 4 of 2x een 5) heeft,
én het vak LO met een voldoende is afgerond,
én de onderdelen van het PTA voor LOB met minimaal een voldoende zijn afgerond,
én er voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde-A of -B ten hoogste 1x een 5 is gescoord,
én alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.

OF

-  Het eindrapport drie minpunten heeft (**1x een 3 is niet toegestaan**) en het gemiddelde van alle rapportcijfers ten minste 6,0 bedraagt,
én het vak LO met een voldoende is afgerond,
én de onderdelen van het PTA voor LOB met minimaal een voldoende zijn afgerond,
én er voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde A of B ten hoogste 1x een 5 is gescoord,
én alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.

Een leerling wordt besproken indien:

-  Het eindrapport drie minpunten heeft (**1x een 3 is niet toegestaan**) en het gemiddelde van alle rapportcijfers minder dan 6,0 bedraagt,
 -  het eindrapport vier minpunten heeft (**1x een 3 is niet toegestaan**),
- EN/OF
-  het vak LO met een onvoldoende is afgerond,
- EN/OF
-  er voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde-A of –B 1x een 4 of 2x een 5 is gescoord,
- EN/OF
-  niet alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd,
- EN/OF
-  niet alle onderdelen van het PTA LOB met een voldoende zijn afgerond,
- EN/OF
-  bij het eindcijfer van de leerling een ! zichtbaar is, hetgeen betekent dat de leerling nog niet alle verplichte onderdelen uit het betreffende PTA heeft gemaakt.

Een leerling is afgewezen in alle andere gevallen.

N.B.:

- Voor alle vakken m.u.v. LOB en LO wordt een cijfer gegeven.
- In alle gevallen van bevordering geldt de voorwaarde dat het vak LO met een voldoende is afgesloten en dat alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.
- De cijfers voor de vakken CKV en LE worden op het eindrapport gemiddeld tot het zogenaamde *combinatiecijfer*.
- Op het eindrapport worden alleen hele cijfers gegeven.
- Leerlingen die besproken worden, krijgen van de docentenvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute. In alle gevallen is de uitspraak van de vergadering bindend.
- Leerlingen die (uiteindelijk) worden afgewezen, krijgen van de docentenvergadering een advies voor doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute. In alle gevallen is de uitspraak van de vergadering bindend.
- In geval van een doublure worden alle onderdelen opnieuw getoetst. Dit geldt ook voor de reeds afgesloten vakken, tenzij naar het oordeel van de teamleider het resultaat geen risico is voor het verdere examen.

- De lerarenvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.

4 à 5 VWO

Een leerling is bevorderbaar naar 5 vwo indien:

-  Het eindrapport maximaal twee minpunten (1x een 4 of 2x een 5) heeft,
 én de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV) en LO met een voldoende zijn afgerond,
 én de onderdelen van het PTA voor LOB met minimaal een voldoende zijn afgerond,
 én er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde-A, -B of -C ten hoogste 1x een 5 is gescoord,
 én alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.
- OF
-  Het eindrapport drie minpunten heeft (**1x een 3 is niet toegestaan**) en het gemiddelde van alle rapportcijfers ten minste 6,0 bedraagt,
 én de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV) en LO met een voldoende zijn afgerond,
 én de onderdelen van het PTA voor LOB met minimaal een voldoende zijn afgerond,
 én er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde-A, -B of -C ten hoogste 1x een 5 is gescoord,
 én alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.

Een leerling wordt besproken indien:

-  Het eindrapport drie minpunten (**1x een 3 is niet toegestaan**) heeft en het gemiddelde van alle rapportcijfers minder dan 6,0 bedraagt,
-  het eindrapport vier minpunten heeft (**1x een 3 is niet toegestaan**),
- EN/OF
-  de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV) en/of LO met een onvoldoende zijn afgerond,
- EN/OF
-  er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskundeA, B of -C 1x een 4 of 2x een 5 is gescoord,
- EN/OF
-  niet alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd,
- EN/OF
-  niet alle onderdelen van het PTA LOB met een voldoende zijn afgerond,
- EN/OF
-  bij het eindcijfer van de leerling een ! zichtbaar is hetgeen betekent dat de leerling nog niet alle verplichte onderdelen uit het betreffende PTA heeft gemaakt.

Een leerling is afgewezen in alle andere gevallen.

N.B.:

- Voor alle vakken m.u.v. LOB, MCAV en LO wordt een cijfer gegeven.
- In alle gevallen van bevordering geldt de voorwaarde dat voor de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV), LOB en LO een voldoende is behaald en dat alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.
- De cijfers voor de vakken CKV (*alleen voor atheneum*), LE en MA worden op het eindrapport gemiddeld tot het zogenaamde *combinatiecijfer*.
- Op het eindrapport worden alleen hele cijfers gegeven.
- Leerlingen die besproken worden, krijgen van de docentenvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute. In alle gevallen is de uitspraak van de vergadering bindend.
- Leerlingen die (uiteindelijk) worden afgewezen, krijgen van de docentenvergadering een bindend advies voor doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute. In alle gevallen is de uitspraak van de vergadering bindend.

- In geval van een doublure worden alle onderdelen opnieuw getoetst. Dit geldt ook voor de reeds afgesloten vakken, tenzij naar het oordeel van de teamleider het resultaat geen risico is voor het verdere examen.
- De lerarenvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.

5 à 6 VWO

Een leerling is bevorderbaar naar 6 vwo indien:

- 👉 Het eindrapport maximaal twee minpunten (1x een 4 of 2x een 5) heeft,
én de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV), LO,
én de onderdelen van het PTA voor LOB met minimaal een voldoende zijn afgerond,
én er voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde-A, -B of -C ten hoogste 1x een 5 is gescoord,
én alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.

OF

- 👉 Het eindrapport drie minpunten heeft (**1x een 3 is niet toegestaan**) en het gemiddelde van alle rapportcijfers ten minste 6,0 bedraagt,
én de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV), en LO met een voldoende zijn afgerond,
én de onderdelen van het PTA voor LOB met minimaal een voldoende zijn afgerond,
én er voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde-A, -B of -C ten hoogste 1x een 5 is gescoord,
én alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.

Een leerling wordt besproken indien:

- 👉 Het eindrapport drie minpunten (**1x een 3 is niet toegestaan**) heeft en het gemiddelde van alle rapportcijfers minder dan 6,0 bedraagt,
 - 👉 het eindrapport vier minpunten heeft (**1x een 3 is niet toegestaan**),
- EN/OF
- 👉 de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV), en/of LO met een onvoldoende zijn afgerond,
- EN/OF
- 👉 er voor de vakken Nederlands, Engels, wiskundeA, B of C 1x een 4 of 2x een 5 is gescoord,
- EN/OF
- 👉 niet alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd,
- EN/OF
- 👉 niet alle onderdelen van het PTA LOB met een voldoende zijn afgerond,
- EN/OF
- 👉 bij het eindcijfer van de leerling een ! zichtbaar is hetgeen betekent dat de leerling nog niet alle verplichte onderdelen uit het betreffende PTA heeft gemaakt.

Een leerling is afgewezen in alle andere gevallen.

N.B.:

- Voor alle vakken m.u.v. Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV), LOB en LO wordt een cijfer gegeven.
- In alle gevallen van bevordering geldt de voorwaarde dat de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV), LOB en LO met een voldoende zijn afgesloten en dat alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.
- Op het eindrapport worden alleen hele cijfers gegeven.
- Leerlingen die besproken worden, krijgen van de docentenvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute. In alle gevallen is de uitspraak van de vergadering bindend.
- Leerlingen die (uiteindelijk) worden afgewezen, krijgen van de docentenvergadering een bindend advies voor doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute. In alle gevallen is de uitspraak van de vergadering bindend.

- In geval van een doublure worden alle onderdelen opnieuw getoetst. Dit geldt ook voor de reeds afgesloten vakken, tenzij naar het oordeel van de teamleider het resultaat geen risico is voor het verdere examen.
- De lerarenvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.