

# De keuze tussen gymnasium masterclass en atheneum masterclass

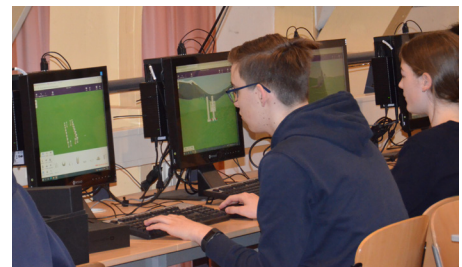


## Kies je voor gymnasium of atheneum op het TBL, dan kies je voor:

- een opleiding die je **voorbereidt op een wetenschappelijke studie** aan de universiteit
  - een opleiding op **hoog niveau**, die jou **uitdaagt** om je **talenten** te ontplooiën
- een opleiding met een **masterclass**, die jou de mogelijkheid biedt je te verdiepen in een gebied naar jouw keuze:
  - de masterclass Art, Business, Science of Sport & Life Science
  - een opleiding met een programma **internationalisering**

Bij de aanmeldingen kies je voor de gymnasiumbrugklas of de atheneumbrugklas.

In de eerste weken van het schooljaar maak je je keuze voor een van onze masterclasses.



### Vorbereiding op de toekomst

Vraagt om academische vaardigheden ter voorbereiding op het wetenschappelijk onderwijs.

Het vraagt ook om vaardigheden zoals:

- inzicht leren krijgen in complexe vraagstukken
- creatieve, oplossingsgerichte manieren van denken aanleren
- goed kunnen samenwerken

We leggen de lat daarom hoog: complexe opdrachten, vakoverstijgende projecten en reflecteren als middel om grip op jezelf te krijgen en je verder te ontwikkelen.

### Academische vaardigheden

Veel leerlingen gaan na het vwo een studie aan de universiteit volgen. Daar word je zowel op atheneum als op gymnasium goed op voorbereid. Je ontwikkelt academische vaardigheden, zoals:

- informatie opzoeken en selecteren
- een onderzoek opzetten en uitvoeren
- gegevens analyseren
- evalueren en reflecteren
- debatteren
- presenteren

### Kenmerkend voor de vwo-leerling

Vwo-leerlingen zijn gemotiveerd om te leren en hebben behoefte aan autonomie. Ze zijn nieuwsgierig; willen veel weten en hebben een gezonde kritische houding.

De waarom-vraag stellen ze dan ook vaak. Ze zijn niet alleen afhankelijk van wat hen wordt aangeboden en nemen ook zelf initiatieven. Vwo-leerlingen voelen zich uitgedaagd door complexe opdrachten. Ze houden ervan verbanden en samenhang tussen verschillende onderwerpen te zoeken en zijn creatief in het bedenken van oplossingen.

### Verder, dieper, breder

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen leren om verder te kijken, dieper te graven en zichzelf breder te ontwikkelen.

Waar mogelijk comprimeren we ons lesprogramma waardoor er ruimte over blijft voor de leerling om verder te kijken, dieper te graven en zichzelf breder te ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat leerlingen de ruimte krijgen om eigen keuzes te maken.



**TITUS  
BRANDSMALYCEUM  
HAVO • ATHENEUM  
GYMNASIUM**

### Internationalisering

Om je voor te bereiden op studie, stage of werk in het buitenland, laten we al meteen vanaf de brugklas kennis maken met andere landen en met leeftijdgenoten in Europa.

### Typisch atheneum

Op het atheneum krijgen je op hetzelfde niveau (vwo) les als op het gymnasium. Er zijn echter wel enkele belangrijke verschillen met het gymnasium. Je krijgt binnen het atheneum geen Grieks en Latijn. Wel krijg je 1 les per week het vak techniek in leerjaar 1.

Voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, en geschiedenis krijg je gedurende de onderbouw (leerjaar 1 t/m 3) meer tijd om deze vakken te beheersen, te verdiepen en te verbreden. Zo heb je de mogelijkheid om een stevig fundament te bouwen van kennis, inzicht en vaardigheden waar je je voordeel mee kunt doen in de bovenbouw van het atheneum.

Het totaal aantal lessen op het atheneum is iets lager dan op het gymnasium.

### Typisch gymnasium

Op het gymnasium krijg je naast de vakken die de atheneumleerlingen ook hebben, de klassieke talen Grieks en Latijn. Ook wordt er in deze en andere lessen ruim



aandacht besteed aan de klassieke cultuur. Je maakt kennis met de Griekse mythen. En je zult gaan merken dat de klassieke talen Grieks en Latijn en de klassieke cultuur belangrijk zijn geweest voor de maatschappij en de wereld waarin wij nu leven. Twee vakken extra betekent in de dagelijkse lespraktijk dat je per week één lesuur meer hebt dan atheneumleerlingen. Je hebt dan minder lesuren voor andere vakken op het rooster staan. De klassieke talen Grieks en Latijn ondersteunen het aanleren van de andere talen. De taal van toen komt terug in die van nu. Wij zien dat gymnasiumleerlingen het aankunnen om met meer snelheid door deze en andere vakken te gaan. Dat maakt dat ze het in minder tijd kunnen doen. Als gymnasiumleerling kun je deelnemen aan (buitenschoolse) activiteiten die door de school worden georganiseerd. Daarnaast organiseren we voor de gymnasiasten activiteiten die aansluiten bij

hun opleiding zoals een excursie naar het Valkhof in Nijmegen, een bezoek aan het Rijksmuseum van Oudheden in Leiden en in de bovenbouw een Romereis voor klas 5.

### Latijn, Grieks en nog meer

Naast Latijn en Grieks hebben we ook gymnasiumuren op het rooster staan. Deze uren worden begeleid door de mentor en de docent klassieke talen. In deze uren is aandacht voor het maken en leren van huiswerk, plannen en organiseren van je werk. En kunnen de leerlingen werken aan opdrachten vanuit de vakken die ze volgen. In de brugklas werken we iedere periode met een thema. De vakken sluiten waar mogelijk de inhoud van de les aan op dit thema. Het gymnasium wordt door sommigen nog wel eens gezien als een "oubollige" opleiding. Waarom zou je extra vakken volgen? Wat levert het je op? In deze snelle moderne tijd heb je toch veel meer behoefte aan andere vakken of

vaardigheden zoals de veel genoemde 21-eeuwse vaardigheden.

Het gymnasium, deze prachtige opleiding die al heel lang bestaat, is eigenlijk de voorloper is van het moderne onderwijs.

De vaardigheden kritisch denken, communiceren, probleem oplossen, samenwerken en creatief denken werden in de oudheid al veelvuldig toegepast. Gelukkig maar, anders had onze maatschappij zich niet ontwikkeld tot de moderne maatschappij die het nu is.

De oudheid vormt op vele vlakken de basis voor de tijd van nu. Zowel op kennis als op het niveau van vaardigheden.



### Gymnasiumlokaal

Naast de lessen vinden we het belangrijk dat de leerlingen elkaar ontmoeten. Voor de gezelligheid, maar ook om met en van elkaar te leren. We vormen met elkaar binnen het TBL een gemeenschap. Iedere dag is het lokaal het 6e t/m 8e uur beschikbaar voor gymnasiumleerlingen. Ze kunnen hier samenwerken, studeren maar ook vragen stellen aan andere leerlingen. Ieder uur is er een docent uit het gymnasiumteam of een bovenbouwleerling aanwezig om toezicht te houden. Of om te helpen.



### Hoogbegaafdheid

Ben je hoogbegaafd, of heb je bijzondere talenten op enkele terreinen? Dan heb je waarschijnlijk baat bij extra uitdaging en bij een andere aanpak door vakdocenten. Op het TBL willen we recht doen aan verschillen tussen leerlingen. Vakdocenten zijn daarom op de hoogte van je belangrijkste individuele leerdoelen en geven gerichte feedback en opdrachten. Het is belangrijk dat alle leerlingen een verband ervaren tussen zich inspannen en goede resultaten halen. Dat werkt motiverend. Dat geldt op alle niveaus: voor leerlingen die de leerstof nog niet voldoende beheersen, voor leerlingen die goed mee kunnen komen. Maar zeker ook voor de leerlingen die al snel boven de stof staan: onze (hoog)begaafde leerlingen. D.m.v. compacten en verrijken bieden we uitdaging, die ervoor zorgt dat ook deze leerlingen gemotiveerd kunnen blijven.

