









Overgangs-/bevorderingsnormen Onderbouw en Bovenbouw 2024-2025

1 HAVO/VWO → KLAS 2 BINNEN DE FLEXIBELE BRUGPERIODE	1
1 HAVO/VWO EXPEDITIE → 2 HAVO/VWO EXPEDITIE	3
1 ATHENEUM → KLAS 2 ATHENEUM	4
1 GYMNASIUM → KLAS 2 GYMNASIUM	5
2 HAVO/VWO → KLAS 3 BINNEN DE FLEXIBELE BRUGPERIODE	6
2 HAVO/VWO EXPEDITIE → klas 3 HAVO/VWO EXPEDITIE	8
2 ATHENEUM → klas 3 ATHENEUM	9
2 GYMNASIUM → KLAS 3 GYMNASIUM	10
3 HAVO/VWO → klas 4 HAVO	11
3 HAVO/VWO of 3 ATHENEUM → KLAS 4 ATHENEUM	13
3 GYMNASIUM → KLAS 4 VWO	15
BEVORDERINGSNORMEN BOVENBOUW 2023-2024	17
4->5 HAVO	17
4-> 5 VWO	18
5 → 6 VWO	20

1 HAVO/VWO → KLAS 2 BINNEN DE FLEXIBELE BRUGPERIODE




Binnen de flexibele brugperiode zal onderstaande norm getoetst worden aan de havo- én de vwo kolom.

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes;
-  het cijfer 3 en lager is in leerjaar 1 geen rapportcijfer.

Een leerling die voldoet aan de overgangsnormen stroomt door naar 2 havo/vwo. Voor doorstroom naar 2 atheneum en de havo-route gelden de volgende overgangsnormen:




1. Doorstroom naar 2 atheneum

De leerling stroomt vanuit 1H/V door naar 2 atheneum als hij/zij een voldoende rapport heeft op vwo-niveau heeft waarbij de vwo-cijferkolom:

-  eventuele minpunten compenseert;
-  maximaal 1 minpunt in de kernvakken laat zien;
-  maximaal drie zwakke vakken (6- of een 5) laat zien.

2. Doorstroom naar de havo-route (binnen een havo/vwo klas)

De leerling stroomt vanuit 1 HV door naar de havo route klas 2 als hij/zij een bespreekrapport heeft waarbij de havo cijferkolom:

-  vier minpunten laat zien of;
-  twee minpunten in de kernvakken laat zien of;
-  meer dan vijf zwakke vakken (6-) laat zien.

De leerling stroomt vanuit 1HV door naar het vmbo als hij/zij een onvoldoende rapport (5 of meer minpunten) op havoniveau heeft.

Een leerling die in 1 HV doubleert kan dat jaar niet doorstromen naar een hoger niveau. Vanuit het leerjaar volgend op de doublure kan wel doorgestroomd worden naar atheneum.

N.B.:







1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. een andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in Somtoday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Leerling is altijd bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.

5. Als een leerling doubleert omdat hij/zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer eerste leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
6. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

1 HAVO/VWO EXPEDITIE → 2 HAVO/VWO EXPEDITIE

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes;
-  het cijfer 3 en lager is in leerjaar 1 geen rapportcijfer.

Bovenstaande norm zal getoetst worden aan de havo- én de vwo kolom.







N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. een andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in Somtoday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat hij/ zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het eerste leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

1 ATHENEUM → KLAS 2 ATHENEUM

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes;
-  het cijfer 3 en lager is in leerjaar 1 geen rapportcijfer.







N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in Somtoday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Leerling is altijd bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.
5. Als een leerling doubleert omdat hij/zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het eerste leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
6. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

1 GYMNASIUM → KLAS 2 GYMNASIUM

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes;
-  het cijfer 3 en lager is in leerjaar 1 geen rapportcijfer.

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in Somtoday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat hij/ zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer eerste leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Leerling is altijd bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.
6. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Advisering/doorstroming







Indien nodig kan de rapportvergadering beslissen dat het niet wenselijk is dat een leerling uit 1 gymnasium zijn/haar schoolloopbaan vervolgt op 2 gymnasium. Er wordt dan doorgeleid naar 2 atheneum.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een gewing; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende gewing hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze gewing is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

2 HAVO/VWO → KLAS 3 BINNEN DE FLEXIBELE BRUGPERIODE




Binnen de flexibele brugperiode zal onderstaande norm getoetst worden aan de havo- én de vwo kolom.

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes;
-  het cijfer 3 wordt beschouwd als drie onvoldoendes.

Een leerling die voldoet aan de overgangsnormen stroomt door naar 3 havo/vwo. Voor doorstroom naar 3 atheneum en de havo-route gelden de volgende overgangsnormen:




1. Doorstroom naar 3 atheneum

De leerling stroomt vanuit 2H/V door naar 3 atheneum als hij/zij een voldoende rapport heeft op vwo-niveau heeft waarbij de vwo-cijferkolom:

-  eventuele minpunten compenseert;
-  maximaal 1 minpunt in de kernvakken laat zien;
-  maximaal drie zwakke vakken (6- of een 5) laat zien.

2. Doorstroom naar de havo-route (binnen een havo/vwo klas)

De leerling stroomt vanuit 2HV door naar de havo route klas 3 als hij/zij een bespreekrapport heeft waarbij de havo cijferkolom:

-  vier minpunten laat zien of;
-  twee minpunten in de kernvakken laat zien of;
-  meer dan vijf zwakke vakken (6-) laat zien.

De leerling stroomt vanuit 2HV door naar het vmbo als hij/zij een onvoldoende rapport (5 of meer minpunten) op havoniveau heeft.

Een leerling die in 2HV doubleert kan dat jaar niet doorstromen naar een hoger niveau. Vanuit het leerjaar volgend op de doublure kan wel doorgestroomd worden naar atheneum.

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. een andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in Somtoday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Leerling is altijd bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.
5. Als een leerling doubleert omdat hij/zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer eerste leerjaar)







weer de normen zoals ze hierboven staan.

6. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

2 HAVO/VWO EXPEDITIE → klas 3 HAVO/VWO EXPEDITIE

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes;
-  het cijfer 3 wordt beschouwd als drie onvoldoendes.

Bovenstaande norm zal getoetst worden aan de havo- én vwo kolom.

Advisering:

1. Het bindend advies dat de rapportvergadering uitbrengt bij overgang naar leerjaar 3 (havo of atheneum) zal gebaseerd zijn op bovenstaande criteria.
2. Als het havo-rapport van leerlingen niet aan de overgangsnormen voldoet, geeft de rapportvergadering advies voor doubleren of doorstroom naar vmbo-tl.







N.B.

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in Somtoday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat hij/zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het tweede leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een gewing; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende gewing hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze gewing is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

2 ATHENEUM → klas 3 ATHENEUM

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes;
-  het cijfer 3 wordt beschouwd als drie onvoldoendes.







N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in Somtoday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat hij/ zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het tweede leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Leerling is altijd bespreekgeval als er niet voldoende voor de masterclass gescoord wordt.
6. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SOMTODAY bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

2 GYMNASIUM → KLAS 3 GYMNASIUM

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes;
-  een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes;
-  een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes;
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende;
-  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes;
-  het cijfer 3 wordt beschouwd als drie onvoldoendes.

N.B.

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in Somtoday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat hij/ zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het tweede leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Leerling is altijd bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.
6. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Advisering

Indien nodig kan de rapportvergadering beslissen dat het niet wenselijk is dat een leerling uit 2 gymnasium zijn/haar schoolloopbaan vervolgt op 3 gymnasium. Er wordt dan doorgeleid naar 3 atheneum.

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

3 HAVO/VWO → klas 4 HAVO

Een leerling kan worden bevorderd als zowel de **algemene criteria**, **kernvakken criteria** en de **profielcriteria** positief van toepassing zijn.

Algemene criteria *

Aantal onvoldoendes:

- 👉 een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes;
- 👉 een leerling wordt besproken bij drie, vier of vijf onvoldoendes;
- 👉 een leerling wordt afgewezen bij zes of meer onvoldoendes;
- 👉 het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende;
- 👉 het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes;
- 👉 het cijfer 3 wordt beschouwd als drie onvoldoendes.

Kernvakken criteria

Aantal onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen:

- Voor de vakken NE, EN, WI mag maximaal één vijf worden gehaald.
- Een leerling wordt besproken als voor de vakken NE, EN en WI twee onvoldoendes worden gehaald.
- Een leerling wordt afgewezen als voor de vakken NE, EN en WI drie of meer onvoldoendes worden gehaald. De rapportvergadering beslist dan over doubleren of doorstroom naar een lager niveau c.q. een andere leerroute.

Profielcriteria

C&M NE, GS, TAAL: 20 punten*

Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

Het vak biologie kan, in het vrije deel, gekozen worden als de leerling tenminste een zeven voor het vak biologie heeft behaald en voldoet aan de overige overgangsnormen.

E&M EC, GS, WI: 20 punten

Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

Het vak biologie kan, in het vrije deel, gekozen worden als de leerling tenminste een zeven voor het vak biologie heeft behaald en voldoet aan de overige overgangsnormen.

N&G WI, SK, BI: 20 punten

Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald.

Het vak natuurkunde kan in combinatie met het vak wiskunde-A gekozen worden als de leerling ten minste een zeven voor het vak natuurkunde heeft behaald en voldoet aan de overige overgangsnormen.

N&T WI, NA, SK: 20 punten
Bij 19 of 20 punten komt de leerling in de bespreekzone.
Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald.

* Bij TAAL wordt gekeken naar het gemiddelde voor het vak Engels en de moderne vreemde taal of talen die een leerling in het profieldeel kiest.

N.B.

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in Somtoday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat hij/zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het derde leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. Indien door keuze van vakken een dubbelprofiel ontstaat, dient de leerling aan de profielcriteria van beide profielen te voldoen.
6. Bij een rapport zonder minpunten wordt de leerling bevorderd naar klas 4 havo. Voldoet het rapport daarbij aan geen enkele profielnorm, dan beslist de rapportvergadering uiteindelijk over de profielkeuze.
7. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Cijfers eindrapport




Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een gewing; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende gewing hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze gewing is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

3 HAVO/VWO of 3 ATHENEUM → KLAS 4 ATHENEUM

Een leerling kan worden bevorderd als zowel de **algemene criteria**, **kernvakken criteria** en de **profiel-criteria** positief van toepassing zijn.







Algemene criteria*

Aantal onvoldoendes:

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes;
-  een leerling wordt besproken bij drie, vier of vijf onvoldoendes;
-  een leerling wordt afgewezen bij zes of meer onvoldoendes.

Kernvakken criteria:

Aantal onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde:

-  Voor de vakken NE, EN, WI mag maximaal één vijf worden gehaald.
 -  Een leerling wordt besproken als voor de vakken NE, EN en WI twee onvoldoendes worden gehaald.
 -  Een leerling wordt afgewezen als voor de vakken NE, EN en WI drie of meer onvoldoendes worden gehaald. De vergadering beslist dan over doubleren of uitstromen.
-
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende;
 -  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes;
 -  het cijfer 3 wordt beschouwd als drie onvoldoendes.

Profielcriteria

C&M	NE, GS, TAAL*: 20 punten. Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.
E&M	EC, GS, WI: 20 punten. Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.
N&G	WI, BI, SK: 20 punten. Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone. Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald. Het vak natuurkunde kan in combinatie met het vak wiskunde-A gekozen worden als de leerling ten minste een zeven voor het vak natuurkunde heeft behaald.
N&T	WI, NA, SK: 20 punten. Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone. Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald.

* Bij TAAL wordt gekeken naar het gemiddelde van het vak Engels en de taal of talen die een leerling in het gemeenschappelijk deel en in het profieldeel kiest.

N.B.

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in Somtoday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat hij/zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het derde leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. Indien door keuze van vakken een dubbelprofiel ontstaat, dient de leerling aan de profielcriteria van beide profielen te voldoen.
6. Bij een rapport zonder minpunten wordt de leerling bevorderd naar klas 4 vwo. Voldoet het rapport daarbij aan geen enkele profielnorm, dan beslist de rapportvergadering uiteindelijk over de profielkeuze.
7. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Cijfers eindrapport




Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

3 GYMNASIUM → KLAS 4 VWO

Een leerling kan worden bevorderd als zowel de **algemene criteria, kernvakken criteria en de profielcriteria** positief van toepassing zijn.







Algemene criteria*

Aantal onvoldoendes:

-  een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes;
-  een leerling wordt besproken bij drie, vier of vijf onvoldoendes;
-  een leerling wordt afgewezen bij zes of meer onvoldoendes.

Kernvakken criteria:

Aantal onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde:

-  Voor de vakken NE, EN, WI mag maximaal één vijf worden gehaald.
 -  Een leerling wordt besproken als voor de vakken NE, EN en WI twee onvoldoendes worden gehaald.
 -  Een leerling wordt afgewezen als voor de vakken NE, EN en WI drie of meer onvoldoendes worden gehaald. De vergadering beslist dan over doubleren of uitstromen.
-
-  het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende;
 -  het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes;
 -  het cijfer 3 wordt beschouwd als drie onvoldoendes.

Profielcriteria

C&M NE, GS, TAAL*: 20 punten.

Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

E&M EC, GS, WI: 20 punten.

Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

N&G WI, BI, SK: 20 punten

Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald.

Het vak natuurkunde kan in combinatie met het vak wiskunde-A gekozen worden als de leerling ten minste een zeven voor het vak natuurkunde heeft behaald.

N&T WI, NA, SK: 20 punten.

Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald.

* Bij TAAL wordt gekeken naar het gemiddelde van het vak Engels en de taal of talen die een leerling in het gemeenschappelijk deel en in het profieldeel kiest.

N.B.

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Wanneer een toets ingehaald moet worden noteert de vakdocent een * in Somtoday in de cijferkolom. Bij het eindcijfer van de leerling is dan een ! zichtbaar. De leerling is dan een bespreekgeval.
4. Als een leerling doubleert omdat hij/zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het derde leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. Indien door keuze van vakken een dubbelprofiel ontstaat, dient de leerling aan de profielcriteria van beide profielen te voldoen.
6. Bij een rapport zonder minpunten wordt de leerling bevorderd naar klas 4 vwo. Voldoet het rapport daarbij aan geen enkele profielnorm, dan beslist de rapportvergadering uiteindelijk over de profielkeuze.
7. Ouders/verzorgers kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

Advisering

Indien nodig kan de rapportvergadering beslissen dat het niet wenselijk is dat een leerling uit 3 gymnasium zijn/haar schoolloopbaan vervolgt op 4 gymnasium. Er wordt dan doorgeleid naar 4 atheneum

Cijfers eindrapport

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SomToday bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

BEVORDERINGSNORMEN BOVENBOUW

4->5 HAVO

Een leerling is bevorderbaar naar 5 havo indien:

- 👉 het eindrapport maximaal twee minpunten (1x een 4 of 2x een 5) heeft
 - én het vak LO met een voldoende is afgerond
 - én de onderdelen van het PTA voor LOB met minimaal een voldoende zijn afgerond
 - én er voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde-A of -B ten hoogste 1x een 5 is gescoord
 - én alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd
- OF
- 👉 het eindrapport drie minpunten heeft (**1x een 3 is niet toegestaan**) en het gemiddelde van alle rapportcijfers ten minste 6,0 bedraagt
 - én het vak LO met een voldoende is afgerond
 - én de onderdelen van het PTA voor LOB met minimaal een voldoende zijn afgerond
 - én er voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde A of B ten hoogste 1x een 5 is gescoord
 - én alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.

Een leerling wordt besproken indien:

- 👉 het eindrapport drie minpunten heeft (**1x een 3 is niet toegestaan**) en het gemiddelde van Alle rapportcijfers minder dan 6,0 bedraagt;
 - 👉 het eindrapport vier minpunten heeft (**1x een 3 is niet toegestaan**).
- EN/OF
- 👉 het vak LO met een onvoldoende is afgerond.
- EN/OF
- 👉 er voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde-A of –B 1x een 4 of 2x een 5 is gescoord
- EN/OF
- 👉 niet alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.
- EN/OF
- 👉 niet alle onderdelen van het PTA LOB met een voldoende zijn afgerond.
- EN/OF
- 👉 bij het eindcijfer van de leerling een ! zichtbaar is. Oorzaak hiervan is dat de leerling nog niet alle verplichte onderdelen uit het betreffende PTA heeft gemaakt.

Een leerling is afgewezen in alle andere gevallen.

N.B.

- Voor alle vakken m.u.v. LOB en LO wordt een cijfer gegeven.
- In alle gevallen van bevordering geldt de voorwaarde dat het vak LO met een voldoende is afgesloten en dat alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.
- De cijfers voor de vakken CKV en LE worden op het eindrapport gemiddeld tot het zogenaamde *combinatiecijfer*.
- Op het eindrapport worden alleen hele cijfers gegeven.
- Leerlingen die besproken worden, krijgen van de docentenvergadering een bindend advies Voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute. In alle Gevallen is de uitspraak van de vergadering bindend.
- Leerlingen die (uiteindelijk) worden afgewezen, krijgen van de docentenvergadering een advies voor doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute. In alle gevallen is de uitspraak van de vergadering bindend.
- In geval van een doublure worden alle onderdelen opnieuw getoetst. Dit geldt ook voor de reeds afgesloten vakken, tenzij naar het oordeel van de teamleider het resultaat geen risico is voor het verdere examen.
- De lerarenvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.

4-> 5 VWO

Een leerling is bevorderbaar naar 5 vwo indien:

- het eindrapport maximaal twee minpunten (1x een 4 of 2x een 5) heeft
én de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV) en LO met een voldoende zijn afgerond
én de onderdelen van het PTA voor LOB met minimaal een voldoende zijn afgerond
én er voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde-A, -B of -C ten hoogste 1x een 5 is gescoord
én alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd
OF
- het eindrapport drie minpunten heeft (**1x een 3 is niet toegestaan**) en het gemiddelde van alle rapportcijfers ten minste 6,0 bedraagt

- én** de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV) en LO met een voldoende zijn afgerond
én de onderdelen van het PTA voor LOB met minimaal een voldoende zijn afgerond
én er voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde-A, -B of -C ten hoogste 1x een 5 is gescoord
én alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.

Een leerling wordt besproken indien:

- het eindrapport drie minpunten (**1x een 3 is niet toegestaan**) heeft en het gemiddelde van alle rapportcijfers minder dan 6,0 bedraagt;
 - het eindrapport vier minpunten heeft (**1x een 3 is niet toegestaan**).
EN/OF
 - de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV) en/of LO met een onvoldoende zijn afgerond.
EN/OF
 - er voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde-A, -B of -C 1x een 4 of 2x een 5 is gescoord
EN/OF
 - niet alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.
EN/OF
 - niet alle onderdelen van het PTA LOB met een voldoende zijn afgerond.
EN/OF
 - bij het eindcijfer van de leerling een ! zichtbaar is. Oorzaak hiervan is dat de leerling nog niet alle verplichte onderdelen uit het betreffende PTA heeft gemaakt.
- Een leerling is afgewezen in alle andere gevallen.

N.B.

- Voor alle vakken m.u.v. LOB, MCAV en LO wordt een cijfer gegeven.
- In alle gevallen van bevordering geldt de voorwaarde dat voor de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV), LOB en LO een voldoende is behaald en dat alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.
- De cijfers voor de vakken CKV (*alleen voor atheneum*), LE en MA worden op het eindrapport gemiddeld tot het zogenaamde *combinatiecijfer*
- Op het eindrapport worden alleen hele cijfers gegeven.
- Leerlingen die besproken worden, krijgen van de docentenvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute. In alle gevallen is de uitspraak van de vergadering bindend.
- Leerlingen die (uiteindelijk) worden afgewezen, krijgen van de docentenvergadering een bindend advies voor doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute. In alle gevallen is de uitspraak van de vergadering bindend.
- In geval van een doublure worden alle onderdelen opnieuw getoetst. Dit geldt ook voor de reeds afgesloten vakken, tenzij naar het oordeel van de teamleider het resultaat geen risico is voor het verdere examen.

-De lerarenvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.

5 → 6 VWO

Een leerling is bevorderbaar naar 6 vwo indien:

- het eindrapport maximaal twee minpunten (1x een 4 of 2x een 5) heeft
én de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV), LO
én de onderdelen van het PTA voor LOB met minimaal een voldoende zijn afgerond
én er voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde-A, -B of -C ten hoogste 1x een 5 is gescoord
én alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd
OF
- het eindrapport drie minpunten heeft (**1x een 3 is niet toegestaan**) en het gemiddelde van alle rapportcijfers ten minste 6,0 bedraagt
én de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV), en LO met een voldoende zijn afgerond
én de onderdelen van het PTA voor LOB met minimaal een voldoende zijn afgerond
én er voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde-A, -B of -C ten hoogste 1x een 5 is gescoord
én alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.

Een leerling wordt besproken indien:

- het eindrapport drie minpunten (**1x een 3 is niet toegestaan**) heeft en het gemiddelde van alle rapportcijfers minder dan 6,0 bedraagt;
- het eindrapport vier minpunten heeft (**1x een 3 is niet toegestaan**).
EN/OF
- de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV), en/of LO met een onvoldoende zijn afgerond.
EN/OF
- er voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde-A, -B of -C 1x een 4 of 2x een 5 is gescoord
EN/OF
- niet alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.
EN/OF
- niet alle onderdelen van het PTA LOB met een voldoende zijn afgerond.
EN/OF
- bij het eindcijfer van de leerling een ! zichtbaar is. Oorzaak hiervan is dat de leerling nog niet alle verplichte onderdelen uit het betreffende PTA heeft gemaakt.

Een leerling is afgewezen in alle andere gevallen.

N.B.

- Voor alle vakken m.u.v. Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV), LOB en LO wordt een cijfer gegeven.
- In alle gevallen van bevordering geldt de voorwaarde dat de vakken Masterclass Academische Voorbereiding (MCAV), LOB en LO met een voldoende zijn afgesloten en dat alle handelingsdelen naar behoren zijn uitgevoerd en door de docent zijn goedgekeurd.
- Op het eindrapport worden alleen hele cijfers gegeven.
- Leerlingen die besproken worden, krijgen van de docentenvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute. In alle gevallen is de uitspraak van de vergadering bindend.
- Leerlingen die (uiteindelijk) worden afgewezen, krijgen van de docentenvergadering een bindend advies voor doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute. In alle gevallen is de uitspraak van de vergadering bindend.
- In geval van een doublure worden alle onderdelen opnieuw getoetst. Dit geldt ook voor de reeds afgesloten vakken, tenzij naar het oordeel van de teamleider het resultaat geen risico is voor het verdere examen.
- De lerarenvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.