



Wat ouders en leerlingen willen weten



Titus Tussenjaar



**TITUS
BRANDSMALYCEUM**
HAVO • ATHENEUM
GYMNASIUM



Wat ouders en leerlingen willen weten

FAQ | TITUS TUSSENJAAR

Inleiding

Met ingang van schooljaar 2019-2020 biedt het Titus Brandsmalyceum een Titus Tussenjaar aan. Het tussenjaar is bedoeld voor leerlingen die qua intelligentie het vwo goed aan kunnen maar nog niet zover zijn dat zij een goede overstap naar de brugklas kunnen maken. Ze beschikken over (nog) onvoldoende meta-cognitieve vaardigheden en/of zijn emotioneel nog niet toe aan de overstap.

In het tussenjaar streven we ernaar om de kinderen goed voor te bereiden op de middelbare school.

De ontwikkeling van het Titus Tussenjaar is een co-creatie tussen het Titus Brandsmalyceum en het samenwerkingsverband PO. Dat betekent dat we toewerken naar een doorlopende leerlijn tussen basisonderwijs en middelbaar onderwijs als het gaat om (meer)begaafde leerlingen.

1. Voor welke leerlingen is het tussenjaar bedoeld?

Het tussenjaar is bedoeld voor:

- Leerlingen met een aantoonbare vwo-potentie.
- Jonge, versnelde leerlingen die aan het einde van groep 7 of 8 de lesstof van de basisschool hebben doorlopen maar om emotionele redenen nog niet toe zijn aan de overstap naar de middelbare school.
- Hoogbegaafde leerlingen die de lesstof grotendeels hebben doorlopen maar waarbij hiaten zijn bij de kernvakken Nederlands, Engels en rekenen (hoogbegaafdheid aangetoond middels een onderzoek).
- Hoogbegaafde leerlingen die de lesstof grotendeels hebben doorlopen maar waarbij sociaal-emotionele problemen een belemmering vormen voor de overgang naar de middelbare school (hoogbegaafdheid aangetoond middels een onderzoek waarbij andere (gedrags-)problematiek uitgesloten is).

2. Voor welke leerlingen is het tussenjaar niet bedoeld?

Het tussenjaar is niet bedoeld voor:

- (Hoogbegaafde) leerlingen met gedragsproblematiek.
- Als vervanging voor het lesprogramma van groep 8. Leerlingen met vwo-potentie die niet versneld zijn, doorlopen gewoon het programma van de basisschool tot en met groep 8.
- Als tussenjaar om een reeds ontvangen havo-schooladvies op te plussen naar een vwo- advies.

3. Welke doelen streeft het tussenjaar na?

Het Titus Tussenjaar biedt talentgericht maatwerk in een doorgaande leerlingen basisonderwijs-middelbaar onderwijs voor leerlingen met vwo-potentie.

We streven ernaar dat aan het einde van het Titus Tussenjaar:

- Hiaten op het gebied van taal en rekenen zijn weggewerkt.
- De leerlingen zich hebben ontwikkeld op het gebied van leervaardigheden (executief en metacognitief), waardoor ze een goede start in de brugklas kunnen maken.
- De leerlingen zicht hebben op hun eigen ontwikkeling. Ze zijn in staat na te denken over wie ze zijn, wat hen boeit, waar ze goed in zijn en hoe ze hun talenten kunnen inzetten.



4. Hoe verloopt de toelatingsprocedure/wat zijn de toelatingscriteria?

Ouders of basisschool nemen contact op voor informatie over het Titus Tussenjaar. In een informatief/oriënterend gesprek wordt de toelating en het programma van het tussenjaar toegelicht.

Na dit gesprek kunnen ouders en basisschool de leerling aanmelden voor het intake-traject.

Dit traject bestaat uit een insturen van een aanmeldingsformulier (ingevuld door ouders en basisschool), gesprek met ouders en leerling, contact met de basisschool en/of contact met een boven schoolse plusklas.

In het gesprek met ouders en het contact met de basisschool wordt gekeken naar:

- Of de leerling een aantoonbare vwo-potentie heeft. Dit kan blijken uit een of meerdere van de volgende gegevens:
 - vwo-advies
 - informatie uit het leerlingvolgsysteem
 - intelligentietest/psychologische rapporten
 - versnelling gedurende de basisschoolperiode
 - volgen van Titus op Vrijdag/Plusklas
 - volgen van hoogbegaafdenonderwijs
- Of er hiaten zijn bij de kernvakken Nederlands, Engels en rekenen als gevolg van versnellen of niet/niet-passend aangeboden vormen van instructie.
- Of er aanwijzingen zijn dat het leren op de basisschool niet of onvoldoenden aansluit bij de begaafdheid van de leerling.
- Of er aanwijzingen zijn dat de emotionele ontwikkeling een belemmering vormt om op dat moment door te stromen naar het middelbaar onderwijs.
- Of er nog andere argumenten zijn waarom een tussenjaar de voorkeur geniet boven het doorlopen van groep 8 of doorstromen naar de middelbare school.

Om bovenstaande goed te kunnen onderzoeken, is het gewenst dat bij de aanmelding de benodigde gegevens meegestuurd worden, indien die voorhanden zijn.

Ouders melden zich samen met de basisschool aan voor het intake-traject.

De basisschool dient de aanmelding bij het Titus Tussenjaar te ondersteunen.

Na aanmelding wordt de leerling besproken in de toelatingscommissie. De toelatingscommissie beslist uiteindelijk over toelating tot het Titus Tussenjaar.

De uitslag van de toelatingscommissie wordt schriftelijk medegedeeld.



Wat ouders en leerlingen willen weten

FAQ | TITUS TUSSENJAAR

5. Wanneer kan ik me aanmelden voor het intaketraject?

Na het informatief/oriënterend gesprek is het mogelijk om aan te melden voor het intaketraject. Aanmelden voor het intaketraject kan vanaf begin januari. In februari wordt de eerste ronde intakegesprekken ingepland. Eind april de tweede ronde. Half mei is bekend of de leerling geplaatst wordt in het Titus Tussenjaar.

U kunt zich aanmelden bij marieke.hendriks@hethooghuis.nl of j.straver@hethooghuis.nl.

U ontvangt dan een **aanmeldingsformulier**. Wij vragen u om dit samen met de basisschool in te vullen.

Gegevens die wij nodig hebben voor het intakegesprek zijn:

- naam van kind
- geslacht
- geboortedatum
- naam van basisschool
- naam docent huidige groep
- naam IB-er

De basisschool dient de aanmelding voor het intakegesprek te ondersteunen. Daarom vragen wij hen om ook een deel van het formulier in te vullen, namelijk het voorlopige plaatsingsadvies én dat men de aanmelding voor het intaketraject ondersteunt.

We ontvangen ook graag het leerlingvolgsysteem en indien aanwezig onderzoeksgegevens en/of andere aanvullende documenten meesturen.

6. Als je als leerling toelaatbaar bent, word je dan altijd geplaatst in het TTJ?

Er wordt een maximale groepsmaat gehanteerd. De leerlingen die toelaatbaar zijn worden geplaatst zolang deze maximale groepsmaat niet wordt overschreden.

Het is in alle gevallen belangrijk om een alternatief te hebben voor het TTJ.

Deelname aan het Titus Tussenjaar is primair bedoeld voor leerlingen die woonachtig zijn in deze regio (3006). Deze leerlingen dan ook voorrang bij toelating. Er is ruimte voor maximaal twee leerlingen buiten het samenwerkingsverband.

7. Waar wordt de leerling ingeschreven?

De kinderen die worden toegelaten tot het Titus Tussenjaar worden ingeschreven op het Titus Brandsmalyceum.

8. Kun je je alleen aanmelden voor het Titus Tussenjaar als je naar het Titus Brandsmalyceum wilt?

Je kunt je altijd aanmelden voor het TTJ, ongeacht je keuze voor een middelbare school.



9. Mijn kind zit in groep 7 of 8. Moet ik me nu ook aanmelden bij een middelbare school?

Aan plaatsing in het TTJ gaat een zorgvuldig intake-traject vooraf. Aangezien we daar op het moment van aanmelden voor de brugklas de uitkomsten nog niet van weten, is het goed dat groep 8 leerlingen zich gewoon aanmelden op de middelbare school.

- Leerlingen die kiezen voor het TBL: aanmelden tijdens aanmeldingsdagen voor de brugklas van je voorkeur. Daarbij aangeven dat starten in het TTJ gewenst is. Vervolgens zal er contact worden gelegd om de intakeprocedure op te starten.
- Leerlingen die kiezen voor een andere middelbare school: aanmelden volgens de daar geldende regels en daarbij aangeven dat:
 - Óf starten in het TTJ gewenst is (wanneer leerling nog niet is aangemeld voor intake-traject TTJ). Vervolgens graag aanmelden voor TTJ per mail bij marieke.hendriks@hethooghuis.nl of f.vanderlaken@hethooghuis.nl
 - Óf dat leerling als is aangemeld voor intake-traject TTJ.

Na afname TTJ wordt dit door ons gecommuniceerd met de oorspronkelijke school van inschrijving. De leerling wordt daarna ingeschreven op het TBL voor de periode van het tussenjaar.

Zit uw kind in groep 7, dan is het belangrijk om samen met de basisschool te bespreken wat een alternatieve route is indien uw kind niet wordt aangenomen bij het TTJ.

10. Kun je ook twee jaar doen over het TTJ?

Nee, we hebben een jaar om toe te werken naar een succesvolle instroom in de brugklas.

11. Hoe werkt de overdracht met het basisonderwijs?

Aanmelding voor het intake-traject gebeurt door het invullen en ondertekenen van het intakeformulier door zowel de ouders/verzorgers als door een vertegenwoordiger van de basisschool. Hierdoor weten we of de basisschool de aanmelding van de betreffende leerling op het TTJ ondersteunt. Daarnaast zullen we contact opnemen met de basisschool, wanneer we meer informatie willen hebben over de leerling of samen willen sparren over wat er nodig is voor de leerling om een goede start te maken op het TTJ.

12. Mijn kind heeft dyslexie. Kan ik hem/haar ook aanmelden voor het intake-traject?

Als een kind dyslexie heeft, willen we graag zeker weten dat het hoogbegaafd is. Als dat zo is, kan het TTJ een goede plek zijn. Dyslexie is een leerstoornis, die soms in de weg kan staan van de vwo-potentie. Werken aan de zelfkennis is dan een sterk uitgangspunt om samen goede keuzes te kunnen maken voor de best passende brugklas. Dyslexie beperkt je immers alleen in het studeren, niet in het slim zijn!

13. Mijn kind volgt nu voltijds HB-onderwijs. Kan het starten op het Titus Tussenjaar?

Ieder hoogbegaafd kind kan in aanmerking komen voor plaatsing in het TTJ. Er kunnen verschillende redenen zijn om dit te doen. We stellen het dan ook op prijs om hierover in gesprek te gaan en samen de juiste afwegingen te maken.

14. Krijg je in het Titus Tussenjaar ook een schooladvies voor de middelbare school?

Gedurende het gehele tussenjaar volgen we je ontwikkeling en die evalueren we regelmatig. Lopende het schooljaar overleggen we gezamenlijk in welke brugklas de leerling het beste kan starten. En zullen we ook een schooladvies geven. Aangezien we werken vanuit vwo-potentie, zal dit in de meeste gevallen het gymnasium of atheneum zijn, zo verwachten we. Dit kan op het TBL zijn, maar natuurlijk ook op een andere school.



Wat ouders en leerlingen willen weten

FAQ | TITUS TUSSENJAAR

15. Wordt het tussenjaar alleen aangeboden op het TBL in Oss?

In het samenwerkingsverband van het VO is afgesproken dat het tussenjaar wordt aangeboden op het Titus Brandsmalyceum in Oss. Leerlingen uit de regio van dit samenwerkingsverband volgen het tussenjaar dus op het TBL. Het is ook mogelijk om vanuit andere regio's deel te nemen aan het Titus Tussenjaar in Oss.

16. Hoe ziet een lesdag eruit?

De leerlingen volgen les volgens een vast lesrooster (zonder tussenuren).

17. Wat zijn de lestijden?

De lestijden zijn hetzelfde als de lestijden voor de andere leerlingen op het TBL.

Om de leerlingen rustig te kunnen laten beginnen, starten we de dag om 09.05 uur (tweede uur).

18. Hoe ziet het lesprogramma er uit binnen het Titus Tussenjaar?

In het lesprogramma wordt aandacht besteed aan **talentgericht maatwerk, betekenisvol leren en kennisdoelen**.

Vakken die onder andere op het programma staan zijn Nederlands, Engels, rekenen, het leren van een vreemde taal, science en onderzoekend leren. Maar ook kunstvakken, gymles en filosofie komen aan bod. We vinden het belangrijk dat leerlingen verschillende ervaringen opdoen; sommige lessen worden heel gestructureerd aangeboden, maar in andere lessen is er veel ruimte voor eigen inbreng, voor het zelf op zoek gaan naar antwoorden en oplossingen en voor samenwerken. Daarnaast is er alle ruimte voor eigen leerdoelen van de leerlingen en het ontwikkelen van passende studievaardigheden. Dagelijks staat er een contactuur met de mentor gepland.

19. Hoeveel lessen krijg je per week?

We willen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag ongeveer zes lessen per dag inplannen. Op woensdag duurt de lesdag korter, zodat de kinderen ook een middag vrij hebben. Die kunnen ze dan besteden aan sport, contact met vrienden of andere activiteiten.

20. Heb je een eigen lokaal waar je les krijgt?

We kiezen voor een vast stamlokaal. Vaklessen worden waar mogelijk in vaklokalen gegeven. Denk hierbij aan de gymlessen en de creatieve vakken.

21. Wat zijn de lestijden en de pauzes?

De lestijden én de pauzes zijn vergelijkbaar met de lestijden en pauzes van de onderbouw leerlingen van het TBL.

22. Moet ik een laptop of boeken aanschaffen?

Naast het gebruik van digitale middelen (laptop), zullen er zeker ook boeken gebruikt gaan worden. Deze worden door de school aangeschaft. Op het TBL werken we met BYOD: Bring Your Own Device. Leerlingen kunnen een device aanschaffen/huren via The Rent Company. We kiezen er bewust voor om niet alleen met devices te werken.

23. Krijg je ook een rapport en hoe ziet dat er dan uit?

Ja, net als rest van het TBL krijgen de kinderen die het Titus Tussenjaar volgen een rapport. Dit geeft inzicht in hoe het gaat met de ontwikkeling van de kinderen. We hebben de voortgang van de ontwikkeling ook nodig om het schooladvies uit te brengen in februari.

24. Worden er naast de lesweken ook andere weken georganiseerd?

De kinderen doorlopen hetzelfde jaarprogramma als de andere leerlingen van het TBL. Dat betekent dat ze dezelfde vakanties, vrije dag, studiedag, toetsweken en activiteitenweken hebben. De toetsweken en de activiteitenweken worden afgestemd op het programma van het tussenjaar.

25. Heb je ook een kamp en excursies?

De excursies worden georganiseerd in de activiteitenweken. We sluiten het jaar af met een TTJ-kamp.

26. Heb je een mentor en hoe ziet het mentoraat eruit?

De kinderen die het Titus Tussenjaarprogramma volgen hebben, net als de rest van de leerlingen een vaste mentor. De TTJ-klas heeft twee mentoren. Deze mentoren voeren individuele gesprekken met iedere leerling en zorgen ook voor de groep als geheel. Ook zijn zij het eerste aanspreekpunt voor de ouders.

27. Wie geven de lessen?

Omdat het tussenjaar in samenwerking met het basisonderwijs wordt ontwikkeld, zullen de lessen worden verzorgd door docenten van het TBL én vanuit het basisonderwijs.

28. Welke ondersteuning is er nog meer voor de leerlingen?

Het docententeam dat lesgeeft aan de TTJ-leerlingen is geschoold op het gebied van hoogbegaafdheid en de vaardigheden die nodig zijn om het eigen brein aan te sturen. Jet Straver (TBL) en Cynthia Homminga (basisonderwijs) ondersteunen vanuit hun expertise op het gebied van hoogbegaafdheid en zorg, zowel het docententeam als (mocht dat nodig zijn) de individuele leerling.

29. Is er ook ruimte voor eigen leerdoelen?

Ja, eigen leerdoelen staan centraal in het maatwerktraject.

30. Hoe word je als ouders/verzorgers geïnformeerd over resultaten en voortgang?

Op het TBL maken we gebruik van de digitale leeromgeving SomToday. Ouders hebben ook toegang tot de ouderportal van SomToday. Aan het begin van het schooljaar organiseren we een informatieavond voor de ouders. We gaan dan kennismaken en uitleggen wat we gaan doen.



**TITUS
BRANDSMALYCEUM**
HAVO • ATHENEUM
GYMNASIUM

Het Titus Brandsmalyceum, locatie van Het Hooghuis
Molenstraat 30, 5341 GD Oss
0412 224180, infotbl@hethooghuis.nl
tbl.hethooghuis.nl/

Twitter: https://twitter.com/tbl_oss
Facebook: www.facebook.com/TitusBrandsmalyceumOss
Instagram: https://www.instagram.com/tbl_oss/