



FAQ | HAVO/VWO EXPEDITIE

● Inleiding

Op het TBL heb je voor havo/vwo-onderwijs de keuze uit ‘havo/vwo masterclass’ en ‘havo/vwo Expeditie’. We bieden deze keuzes aan, omdat alle leerlingen van elkaar verschillen.

Op deze manier komen we tegemoet aan de verschillende leerstijlen van onze leerlingen.

● Algemeen

Toelatingscriteria; Als je een havo-, havo/vwo- of vwo-advies hebt en je bent gemotiveerd om het Expeditie-onderwijs te volgen, kan je je aanmelden bij havo/vwo Expeditie.

Een Expeditieklas is dus een mix van havo tot en met vwo waarbij gebruik wordt gemaakt van ieders talenten ongeacht of juist dankzij capaciteiten.

Jouw basisschool kan adviseren om voor het Expeditie-onderwijs te kiezen omdat het projectwerk goed bij je past of omdat het goed zou zijn meer in groepen te leren werken.



**TITUS
BRANDSMALYCEUM**
HAVO • ATHENEUM
GYMNASIUM



FAQ | HAVO/VWO EXPEDITIE



● In het kort

Als Expeditieteam zeggen we: “Het vak is het middel”. We hechten veel waarde aan het **ontwikkelen van de vaardigheden** die je nodig hebt om de opgedane kennis te onderzoeken en te verwerken. Havo/vwo Expeditie is geschikt voor jou als je graag verbanden wilt zien tussen vakken. **Je houdt van samenwerken in projectgroepen en van presenteren voor de groep.** In de Expeditieklas wordt veel gereflecteerd met elkaar en met de docenten om het leerproces te ondersteunen. Alle ontwikkelingen worden vastgelegd in een digitaal portfolio zodat de ontwikkeling goed gevolgd kan worden door leerlingen docenten en ook ouders. Binnen de thema's zijn er bij alle vakken projecten. Deze zijn zowel vakoverstijgend als vakgericht. Binnen havo/vwo Expeditie word je beoordeeld op **kennis en vaardigheden**, zoals zelfstandigheid, plannen en organiseren en initiatief nemen. Jouw rooster heeft veel blokken, twee lesuren van hetzelfde vak. Tijdens dit blok uur is er zowel kennisoverdracht als toepassing van die opgedane kennis in het project.

WELKE LEERLING KIEST VOOR EXPEDITIE?

Dit vind ik leuk

- Samenwerken
- Presenteren
- Creatief denken
- Lesstof in een project verwerken
- Werken in kleine groepjes
- Communiceren
- Leren van elkaar

Dit wil ik leren

- Samenwerken
- Presenteren
- Mijn creativiteit inzetten
- Planning maken
- Afspraken maken met elkaar
- Zeggen wat je vindt
- Leren met en van elkaar

Als je heel gemotiveerd bent en jezelf graag wilt ontwikkelen op het gebied van vaardigheden zoals initiatief nemen, communiceren, reflecteren op jouw eigen leerproces, plannen, zelfstandig werken en samenwerken, kun je je aanmelden voor havo/vwo Expeditie. Je moet natuurlijk wel voldoen aan de toelatingscriteria zoals hierboven beschreven. Expeditieonderwijs is anders vanwege het groepswork en het onderzoekende karakter.

Je krijgt veel feedback op de communicatie met jouw groepsgenoten en jouw werkaanpak. Reflecteren is zeer belangrijk omdat je zo beter zicht krijgt op wat goed gaat en wat je beter zou kunnen.

Ook krijg je zo door wat je goed kunt en wat je nog zou moeten of willen leren. Je werkt veel met jouw laptop vanwege de digitale leeromgeving en jouw digitale portfolio. Hierin komt jouw persoonlijke ontwikkeling te staan gedurende de drie brugklasjaren zodat de docenten, en jij, jouw groei goed kunnen volgen.

● Waarom zijn we op het TBL begonnen met havo/vwo Expeditie?

We zijn in 2005 begonnen met Expeditie-onderwijs vanuit de gedachte dat alle kinderen zich anders ontwikkelen met eigen talenten en leerstrategieën. En dat verschillende kinderen verschillende soorten onderwijs nodig hebben. De basisgedachte van havo/vwo Expeditie is leerlingen uit hun ‘comfortzone’ halen. Dat wil zeggen dat we leerlingen zelf actief willen maken. In gewone lessen hebben leerlingen vaak de neiging om onzichtbaar te willen zijn. In Expeditielessen is dit onmogelijk: je moet jezelf wel laten zien in het groepswork, in de activerende lessen en in de mentorgesprekken als het over jouw competenties gaat.

● Welke thema's zijn er bij Expeditie?

De thema's die aan bod komen zijn grote algemene thema's. In klas 1 beginnen we bijvoorbeeld met het thema ‘Op Expeditie!’. In elke periode bieden de verschillende vakken projecten aan die veelal vakoverstijgend zijn of thematisch verbonden. Door samenhang in de lesstof van de verschillende vakken te ontdekken, leren leerlingen meer in een contextrijke omgeving waardoor het betekenis krijgt. Binnen de thema's is er kennisoverdracht, maar daarnaast is wekelijks aandacht voor de vaardigheden die nodig zijn om die kennis te verwerken en toe te passen. Een schooljaar heeft drie thema's. Elk schooljaar zijn er andere thema's die passen bij de opbouw van de lesstof en de ontwikkeling van de leerlingen. In klas 3 zijn er twee thema's en gaan de leerlingen na de kerstvakantie aan de slag met de profielkeuzes in de bovenbouw. Klas 3 wordt afgesloten met de Meesterproef waar alle geleerde vaardigheden aan bod tot uiting komen.

● Op welke manier worden je cijfers weergegeven?

Als je havo/vwo volgt, krijg je voor een toets zowel een havo-cijfer als een vwo-cijfer. Op jouw rapport zie je het gemiddelde voor elk vak weergegeven in een havo- en een vwo-cijferlijst. Zo kun je goed zien op welk gebied of niveau jouw talent zit. Ook weet je op deze manier wat er cijfermatig eventueel nog nodig is om naar het vwo te kunnen. Voor de doorstroom naar een volgend schooljaar is jouw havo-cijferlijst leidend. Bij het tweede rapport krijg je een voorlopig advies. Aan het einde van het schooljaar krijg je van de docenten het bindend besluit om naar 2 of 3 Expeditie te gaan of jouw schoolloopbaan elders voort te zetten. Natuurlijk heeft de mentor hierover al vaker gesprekken met jou en met jouw ouders gehad. Samen kijken we wat de beste plek voor jou is.

F.O.A.O.

● Hoe ziet een lesrooster van een Expeditieklas eruit?

Een Expeditieklas heeft een ander rooster dan de andere afdelingen op het Titus Brandsmalyceum. De lessen worden zoveel mogelijk in hetzelfde lokaal gegeven worden en de docent komt lesgeven en coachen.

We proberen zoveel mogelijk blokken in het rooster te plaatsen zodat we in de twee uur lestijd zowel het theoretische als het praktische deel van het project aan bod kunnen laten komen.

In schooljaar 2021-2022 komen twee Expeditielokalen bij waardoor er een 'Expeditiegang' ontstaat.

● Zit je de hele week in hetzelfde lokaal?

Als je havo/vwo Expeditie doet, heb je een vaste 'basisruimte' op school, het Expeditielokaal. Voor een aantal vakken is het nodig dat je naar een ander lokaal gaat, bijvoorbeeld voor techniek, biologie, voor het werken met muziekinstrumenten en natuurlijk voor de gymlessen. Een groot voordeel van jouw vaste lokaal is dat je geen tijd kwijt bent met het zoeken naar het volgende lokaal; je kunt bij jouw eigen lokaal wachten tot de volgende docent komt.

● Wat is de rol van de mentor in een Expeditieklas?

Jouw mentor geeft, naast zijn/haar eigen vak in de brugklas, elke week twee contacturen/mentoruren. Tijdens dit uur wordt er aandacht besteed aan het groepsproces in de klas en aan het 'leren leren', bijvoorbeeld hoe je omgaat met huiswerk en plannen. Ook heb je individuele gesprekken met jouw mentor. Mocht er iets zijn, op sociaal-emotioneel gebied of met leren, dan neemt jouw mentor contact op met thuis. We hechten veel waarde aan een goed contact met het thuisfront. We houden de lijnen zo kort mogelijk.

We vinden het belangrijk dat jouw ouders ook snel contact met jouw mentor opnemen, als zij dat nodig vinden of daar behoefte aan hebben. De mentor zie je ook bij de twee projecturen. Tijdens dit uur werk je met jouw groepje aan het eindproduct voor het thema. Het kan dus zijn dat je jouw mentor zes tot acht uur per week ziet.

Het docententeam van Expeditie werkt nauw samen om leerlingen zowel als vakdocent alsook als coach te begeleiden in het onderwijsleerproces. Ze werken ook nauw samen om vakoverstijgend te kunnen werken en lesstof in contextrijke opdrachten aan te bieden.

● Neemt kennis een minder grote plek in bij Expeditie, omdat er veel tijd besteed wordt aan vaardigheden en competentie-ontwikkeling?

Kennis neemt zeker geen minder grote plek in binnen het Expeditie-onderwijs. Onze Expeditieerlingen stromen straks ook door naar de tweede fase (klas 4 en verder) en hebben daar dezelfde kennis nodig als alle andere leerlingen. De meerwaarde van het Expeditie-onderwijs is dat we anders omgaan met de kennisverwerving: niet alle kennis wordt door de docenten aangereikt, je wordt ook uitgedaagd en gestuurd om zelf informatie te zoeken en te verwerken in een grote slotopdracht. Bovendien krijg je zogenaamde 'kennisdoelen', waarin staat wat je aan het einde van een bepaalde periode allemaal moeten kennen.

In de projectopdrachten worden jouw vaardigheden getraind.

Aan de hand van de projectopdrachten voeren wij gesprekken met jou over jouw competentieontwikkeling, bijvoorbeeld: hoe initiatiefrijk heb jij je getoond bij het werken in de groep? Hoe hebben wij dat kunnen zien? Hoe zelfstandig ben jij in deze periode aan het werk gegaan?

Kennis neemt dus geen kleinere plek in, maar een andere plek!

"SAMENWERKEN..."

Wat ga je doen?

1. Voorbespreking

- Lees de opdracht met je groep.
- Kijk waar je met de groep was gebleven en maak een planning.
- Noteer wie welk onderdeel gaat doen.



2. Aan het werk

- Pak de opdracht er weer bij.
- Pak alle spullen die je nodig hebt.
- Laat elkaar af en toe zien hoe het gaat.



3. Nabespreking

- Vertel of je taak is gelukt.
- Maak afspraken over wat je thuis afmaakt.
- Zorg dat het groepswork op een centrale plek ligt.



...HOE DOE JE DAT?"

Hoe ga je dat doen?

Respect

- Noem elkaar bij naam en praat om de beurt.
- Praat vanuit jezelf.
- Luister naar het idee van een ander.



Contact

- Blijf bij je groep.
- Durf elkaar aan te spreken om mee te doen.
- Help je groepsleden bij problemen.



Feedback

- Stel vragen aan elkaar.
- Geef elkaar tips en tops.
- Bespreek problemen of successen eventueel met de docent.



● Hoe zijn de resultaten van de Expeditieklassen tot nu toe?

Op dit moment draaien we alweer het 17de Expeditie- jaar. De eerste Expeditieerlingen hebben hun diploma gehaald en volgen nu een hbo- of universitaire opleiding. We hebben ondertussen zelfs vakdocenten in ons team die zelf Expeditie gedaan hebben!

Grofweg kunnen we zeggen dat de resultaten gelijk zijn aan die van de reguliere havo/vwo-klassen.

De leerlingen stromen met gemak het reguliere onderwijs in. In het algemeen geldt dat Expeditieerlingen vaardige en zelfstandige leerlingen zijn, die zelf snel actie ondernemen als dat nodig is. Expeditieerlingen springen er in de bovenbouwklassen uit als het gaat om aanpak, plannen en organiseren. Deze vaardigheden leer je òn behoud je dus voor jouw verdere schoolcarrière.

● Wat voor projecten maak je bij Expeditie?

Per leerjaar en per vak zijn er drie thema's die een opbouw kennen per leerjaar; bijvoorbeeld in leerjaar 1 beginnen leerlingen met het thema Op Expeditie!, in leerjaar 2 beginnen ze met het thema Actie! en in de derde beginnen de het laatste Expeditiejaar met het thema Toekomst. De projecten bij een vak worden afgesloten met een gezamenlijk product. Dit kan een krant, een collage of een vlog zijn.

● Hoe ervaren de huidige leerlingen het Expeditie-onderwijs?

De groep Expeditieerlingen die nu in de brugklas zit, vindt het heel normaal om op deze manier les te krijgen. Ze vinden de projecten leuk en vinden het de normaalste zaak van de wereld om in een gesprek hun ontwikkeling te bespreken met de mentor. De docenten ervaren de Expeditieerlingen als mondig, energiek en prettig in de omgang. Bovendien zijn het leerlingen die vrij goed naar zichzelf kunnen kijken of dat in elk geval aan het leren zijn. In klas 4 merken de leerlingen dat ze een fikse voorsprong hebben op hun klasgenoten als het gaat over plannen en organiseren, presenteren en samenwerken.

● Moet je een motivatiebrief schrijven als je toegelaten wilt worden tot de Expeditiebrugklas?

Ja, we ontvangen graag een motivatiebrief van je als je havo/vwo Expeditie wilt gaan volgen.

Met deze motivatiebrief gaan we na een jaar wel terugkijken hoe jouw verwachtingen of doelen verwezenlijkt zijn. Het is overigens niet zo dat we je op basis van deze brief wel of niet aannemen. Het is geen sollicitatiebrief!

HET VERSCHIL TUSSEN MASTERCLASS EN EXPEDITIE?

Expeditie	H/V en vwo masterclass
• Het is een onderwijsvorm; projectonderwijs • Motivatiebrief als eerste reflectie • Leren samenwerken bij elke les • Projectwerk tijdens de vaklessen, òn • Projecturen twee lesuren op het lesrooster • De helft van de tijd zijn blokuren • Vakoverstijgend werken • Lesstof in project en huiswerk/toesting verwerken • Mentor = ook coach bij projecturen • Veelal les in Expeditie-lokalen • Digitaal portfolio voor projectwerk en ontwikkeling	• Onderwijs zoals we dat kennen • Geen motivatiebrief • Ontwikkelen van vaardigheden bij de masterclass naar keuze • Masterclass is twee lesuren op het lesrooster • Vooral enkele lesuren • Lesstof in huiswerk/toetsing verwerken • Les in verschillende lokalen door het bgebouw • Digitaal portfolio bij sportlessen



**TITUS
BRANDSMALYCEUM**
HAVO • ATHENEUM
GYMNASIUM

Het Titus Brandsmalyceum, locatie van Het Hooghuis
Molenstraat 30, 5341 GD Oss
0412 224180, info@hethooghuis.nl
tbl.hethooghuis.nl/

Twitter: https://twitter.com/tbl_oss
Facebook: <https://goo.gl/FBXsci> of via de website van school
Instagram: https://www.instagram.com/tbl_oss/