



Wat ouders en leerlingen willen weten

FAQ | FLEXIBELE BRUGPERIODE HAVO/VWO-MASTERCLASS

● Wat houdt een flexibele brugperiode in de havo/vwo-afdeling op het TBL in?

Uw kind start in een eerste klas havo/vwo-masterclass.

Na elk afgerond schooljaar wordt door het docententeam, in samenspraak met de leerling en ouders, zorgvuldig bekeken welk onderwijsniveau het best bij uw kind past. Dit advies is

gebaseerd op onze overgangsnormen, motivatie en mogelijkheden van de leerling. Wanneer in het eerste leerjaar al duidelijk wordt dat atheneumniveau beter bij u kind past is doorstroom naar leerjaar 2 atheneum mogelijk. Wanneer het voor uw kind nog niet

duidelijk is welk niveau het beste past is doorstroom naar de tweede klas havo/vwo-masterclass. In de flexibele brugperiode heeft uw kind (samen met u en school) drie schooljaren de tijd om uit te vinden welk onderwijsniveau het best passend is.

● Geldt de flexibele brugperiode ook voor het Expeditie-onderwijs?

Nee, voor het Expeditie-onderwijs geldt geen flexibele brugperiode.

Leerlingen die voor het Expeditie-onderwijs kiezen, houden ook beide

routes richting de bovenbouw open. Een leerling van Expeditie heeft evenveel mogelijkheden om een havo- als een vwo-diploma te behalen in

de bovenbouw. Omdat het Expeditie-onderwijs afwijkend is qua inhoud van de reguliere havo/vwo-afdeling, is een tussentijdse overstap niet mogelijk.

● Waarom is er op het TBL een flexibele brugperiode?

Op het TBL streven we er naar het leren zo veel mogelijk op onze individuele leerling af te stemmen (gepersonaliseerd leren). We merken dat niet iedere leerling twee of drie leerjaren nodig heeft om er achter te

komen wat het juiste onderwijsniveau voor hem/haar is. Daarnaast zijn er ook leerlingen waarbij twee jaar te kort is om duidelijk te hebben welk onderwijsniveau het best passend is. Omdat al onze leerlingen verschillend

zijn, is een flexibele driejarige brugperiode een mooie manier om leerlingen vroeg of iets later in hun schoolcarrière op de juiste plek te kunnen plaatsen.

● Hoe wordt er getoetst binnen de havo/vwo-afdeling?

Voor ieder vak zijn er twee cijfers te behalen voor een toets, een havo- en een vwo-cijfer. Wanneer een leerling binnen de havo/vwo-afdeling de havo-

route volgt, zal deze leerling enkel een havo-gedeelte van de toets maken. Leerlingen die binnen de havo/vwo-afdeling op beide niveaus beoordeeld

worden, krijgen een toets waarbij onderscheid is tussen de havo-toetsstof en de vwo-toetsstof. De invulling hiervan is verschillend per vak.

● Hoe ziet het rapport er voor een leerling binnen de havo/vwo-afdeling uit?

In het eerste jaar zullen alle leerlingen beoordeeld worden met zowel havo- als vwo-cijfers. In het eerste jaar zullen er dus twee cijfers per vak op het rapport staan. Wanneer een leerling maximaal gebruik maakt van de flexibele brugperiode, zal het rapport

er drie jaar lang hetzelfde uitzien qua opbouw: er worden zowel havo- als vwo-beoordelingen gegeven. Wanneer een leerling vanaf het tweede leerjaar binnen de havo/vwo-afdeling de havo-route volgt, zal de leerling slechts één cijfer per vak zien: het havo-cijfer.

Wanneer een leerling na de eerste klas havo/vwo-masterclass doorstroomt naar klas 2 atheneum masterclass, zal de leerling geplaatst worden in een vwo-klas en enkel atheneumcijfers op het rapport krijgen.

● Kan een leerling drie jaar op havo/vwo-niveau onderwijs volgen?

Ja dit kan. In de flexibele driejarige brugperiode kunnen leerlingen in hun eigen tempo tot ontwikkeling komen.

De ene leerling laat na één jaar havo/vwo-onderwijs al helder zien wat het meest passende onderwijsniveau is

(atheneum of havo) en een andere leerling laat dit in twee of drie jaar zien.

● Hoe vaak kan een leerling wisselen van onderwijsniveau?

Een havo/vwo-leerling kan maximaal twee keer in de eerste drie leerjaren wisselen van onderwijsniveau. Wisseling van onderwijsniveau wordt gebaseerd op het advies van het docententeam en de dialoog tussen de

leerling, ouders en school. Wisselen van onderwijsniveau kan alleen aan het eind van een leerjaar (na het derde en laatste rapport van het jaar) en als dit volgens het docententeam (in samenspraak met ouders en leerling)

gewenst is. Aan het eind van leerjaar drie kunnen er meerdere adviezen gegeven worden door het docententeam: een leerling doubleert, stroomt door naar 4 havo of naar 4 atheneum.

Van aanmelding tot bovenbouw: leerjaar 1

● Welke leerlingen starten in een havo/vwo-brugklas?

In een havo/vwo-klas worden leerlingen geplaatst die minimaal een

havoadvies vanuit de basisschool hebben gekregen.

● Mijn kind is geplaatst in een havo/vwo-klas en al met de kerst bestaat het idee dat mijn kind naar het atheneum zou willen gaan. Kan dit?

Aan het eind van elk schooljaar wordt, in samenspraak met het docententeam, de leerling en ouders,

bezien op welk onderwijsniveau de opleiding kan worden voortgezet. Tussentijds doorstromen kan niet, wel

is dit mogelijk aan het eind van een schooljaar.

● Mijn kind zit in klas 1 havo/vwo-masterclass. Al snel blijkt dat mijn kind meer geschikt is voor havo: wat gebeurt er dan?

Uit ervaring blijkt dat veel leerlingen moeten wennen aan de overstap van de basisschool naar de middelbare school. Om die reden kan het voor veel leerlingen prettig zijn te starten in een havo/vwo-klas, zodat rustig gekeken kan worden naar het meest passende

onderwijsniveau. Als uw kind meer geschikt is voor havo, gaat uw kind in leerjaar twee op het TBL door binnen de havo-route. Uw kind wordt in het eerste leerjaar beoordeeld op zowel havo- als vwo-niveau. In leerjaar twee wordt uw kind,

als overeengekomen wordt dat het meest passende onderwijsniveau havo is, enkel beoordeeld op havoniveau. Uw kind krijgt enkel havo-toetsen en havo-cijfers. Het niveau is passend voor leerlingen met havo-capaciteiten.

● Wanneer weet het docententeam welk onderwijsniveau het meest geschikt is voor mijn kind?

Het docententeam krijgt gedurende het schooljaar een goed beeld van de leerling en van zijn of haar capaciteiten en mogelijkheden. Dit gebeurt op basis van toetsing, werkhouding, motivatie, huiswerk maken, sociaal- emotionele ervaringen, kortom: het totaalbeeld

van een leerling. De mentor bespreekt tijdens reflectiegesprekken met de leerling de ontwikkeling van de leerling. Bij het tweede rapport wordt, naar aanleiding van de rapportvergadering, een voorlopig advies gegeven. Mentor en ouders monitoren, samen

met de leerling, kijken naar de ontwikkeling en de mogelijkheden. Na het derde en tevens laatste rapport wordt een bindend advies gegeven, dat in overleg met leerling, ouders en school tot stand komt.

● Wanneer weet ik, als ouder, welk onderwijsniveau het meest geschikt is?

De mentor onderhoudt contact met ouders en ouders hebben gelegenheid met de mentor in contact te treden bij oudergesprekken (en daarbuiten).

Tevens worden er reflectie- en adviesgesprekken met de leerlingen gehouden, waarbij uw aanwezigheid gewenst kan zijn.

Door de verschillende mogelijkheden van informatieoverdracht kunnen alle betrokkenen een beeld krijgen van het meest geschikte onderwijsniveau.



Wat ouders en leerlingen willen weten

FAQ | FLEXIBELE BRUGPERIODE HAVO/VWO-MASTERCLASS

Van aanmelding tot bovenbouw: leerjaar 2

- **Komen leerlingen in een aparte havo-klas in leerjaar twee op het TBL?**

Na leerjaar 1 kan een leerling in samenspraak met mentor en ouders kiezen om verder te gaan met de havo-route in klas 2.

Leerlingen blijven in een havo/vwo-klas waarbinnen zij de havo-route volgen. Dit betekent dat zij alleen getoetst worden op havoniveau.

Na elk afgerond schooljaar wordt er gekeken in welke samenstelling de leerlingen in de nieuwe klassen het best tot hun recht komen.

- **Mijn kind zit in de tweede klas van de atheneum masterclass, maar de resultaten zijn tegenvallend. Kan mijn kind dan na het tweede jaar naar klas 3 havo/vwo-masterclass?**

Ja, dit is mogelijk. Als uw kind na het eind van 2 atheneum masterclass naar de derde klas havo/vwo-masterclass

overstapt, is de weg naar vwo in de bovenbouw nog niet afgesloten. Na het derde leerjaar zal alsnog

bekeken worden wat de meest passende vervolgstap voor uw kind in de bovenbouw zal zijn.

- **Mijn kind zit in de tweede klas havo/vwo en na het eerste jaar is gebleken dat mijn kind op havoniveau door gaat in klas 2 havo/vwo-masterclass. Krijgt mijn kind het niet te zwaar in de tweede klas?**

Nee, uw kind krijgt het niet te zwaar in klas 2. Uw kind wordt beoordeeld op het passende niveau, in dit geval is dat

havo. Uw kind krijgt een rapport met enkel havo-cijfers. Dit betekent ook dat de lesstof gericht

is op het niveau dat bij uw kind past: havo.

Van aanmelding tot bovenbouw: leerjaar 3

- **Hoe wordt de aansluiting van de derde klas met de bovenbouw voor mijn kind zo optimaal mogelijk gehouden?**

Om uw kind zo goed mogelijk voor te bereiden op de bovenbouw, krijgt uw kind ondersteuning bij specifieke vaardigheden. Hierbij kunt u denken aan vaardigheden als plannen en organiseren, het leren leren, sociale vaardigheden etc. Het aanleren of optimaliseren van deze vaardigheden wordt per kind afgestemd door de mentor.

leerlingen les in een masterclass en in de activiteitenweken volgen de leerlingen een programma academisch voorbereiden.

In beide lesprogramma's worden vaardigheden ontwikkeld die voor de bovenbouw (Tweede Fase) van belang zijn.

Aandacht voor deze vaardigheden is er altijd, maar wordt vanaf de tweede klas sterker benadrukt, om uw kind zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen. Daarnaast krijgen alle havo/vwo-



Van aanmelding tot bovenbouw: bovenbouw

- Kan een leerling een goed profiel kiezen als hij of zij drie jaar havo/vwo-onderwijs heeft gehad?

Doordat elke havo/vwo-leerling een havo-cijferlijst en een vwo-cijferlijst krijgt op het rapport kunnen havo/vwo-

leerlingen met de overgangsnormen voor havo en die van vwo een passend profiel kiezen. Hiermee is het kiezen

van een juist profiel geen probleem voor een leerling uit de havo/vwo-afdeling.

Overige vragen

- Hoe ziet het rapport er voor een leerling binnen de havo/vwo-afdeling uit?

In het eerste jaar zullen alle leerlingen beoordeeld worden op zowel havo- als vwo-niveau. In het eerste jaar zullen er dus twee cijfers per vak op het rapport staan.

Wanneer een leerling optimaal gebruik maakt van de flexibele brugperiode, zal

het rapport er drie jaar lang hetzelfde uitzien qua opbouw: er worden zowel havo- als vwo- beoordelingen gegeven. Wanneer een leerling vanaf het tweede leerjaar binnen de havo/vwo-afdeling de favoroute volgt, zal de leerling slechts één cijfer per vak zien: het

havocijfer.

Wanneer een leerling na de eerste klas havo/vwo-masterclass doorstroomt naar klas 2 atheneum masterclass, zal de leerling geplaatst worden in een vwo-klas en enkel atheneumcijfers op het rapport krijgen.

- Blijven de leerlingen drie jaar in dezelfde klas?

Sommige leerlingen zullen na één jaar naar de atheneum masterclass overstappen en komen daardoor in een andere klas. Door het opnieuw samenstellen van de klassen na elk

afgerond schooljaar kunnen leerlingen één jaar bij elkaar in de klas zitten, maar soms ook twee of drie jaar, afhankelijk van de groepsgrootte en samenstellingsmogelijkheden.

We streven er wel naar om leerlingen met een of twee bekenden bij elkaar in de klas te plaatsen. Leerlingen krijgen in de onderbouw de mogelijkheid hun voorkeur aan te geven.

Samenvattend

klas	lesniveau	lesmethode	toetsing	cijferkolom	doorstroom naar	ondersteuning
1HV	HV	HV boeken	HV	havo+vwo	2 havo-route 2 HV 2 atheneum	Instaprogramma
2HV	HV	HV boeken	HV	havo+vwo	3 HV 3 atheneum 3 havo-route	Instaprogramma
	havo	HV boeken	havo	havo	3 havo-route	Instaprogramma
3HV	HV	vwo boeken	vwo	havo+vwo	4 havo 4 atheneum	LOB
	havo	havo boeken	havo	havo	4 havo	