

IN 2025 HEBBEN WE ALS SCHOOL HET VOLGENDE GEREALISEERD:



- 1** Leerlingen leren optimaal op hun eigen niveau en in hun eigen tempo.
- 2** We werken en toetsen voor een groot deel formatief, waardoor leerlingen meer regie hebben over hun eigen leerproces en er minder toetsdruk is.
- 3** Plaats- en tijdonafhankelijk leren is een volwaardig onderdeel geworden van ons dagelijkse onderwijs.
- 4** Iedere leerling heeft een digitaal portfolio, waarin individuele leer- en ontwikkelvragen helder staan beschreven en aan de hand waarvan wordt gereflecteerd door leerling, mentor en ouders.
- 5** Ons schoolgebouw is aangepast aan de manier waarop we ons onderwijs vormgeven en dankzij het Stadssportpark en UITHuis leren onze leerlingen meer in de praktijk.

In deze brochure leest u hoe het Titus Brandsmalyceum zich de komende vijf jaar wil ontwikkelen als school en hoe we dat gaan vormgeven in ons onderwijs. Onze missie omschrijven we als volgt:

Het TBL is een school waar je onderzoekt, ontdekt en je een mening vormt. Je leert je grenzen kennen en verleggen; er is ruimte voor eigen initiatief en talent. Het TBL biedt alle leerlingen en medewerkers ontwikkelingsmogelijkheden die zijn afgestemd op hun persoon.



Ons havo- en vwo-onderwijs blijft eigentijds en vernieuwend. In de onderbouw hebben we vier verschillende brugklassen: havo/vwo masterclass met vwo-instapprogramma, havo/vwo Expeditie, atheneum masterclass en gymnasium masterclass. We stemmen ons onderwijs steeds meer af op de individuele leerbehoeften van de leerling. Daarbij blijven we werken vanuit de begrippen 'relatie', 'autonomie' en 'competentie'. We nodigen iedereen uit om zichzelf te verbeteren (competentie vergroten). Dat doen we in verbondenheid met elkaar (relatie), waarbij er ruimte is voor het maken van eigen keuzes (autonomie).

Op het TBL hebben we hoge verwachtingen van onze leerlingen en medewerkers. We kiezen ervoor oprecht in contact te zijn met elkaar. We willen elkaar verstaan door echt te luisteren. Vanuit een stevige basis van vertrouwen mag je kwetsbaar zijn en fouten maken. Dit alles brengt onze leerlingen en medewerkers tot bloei. Het geven van goed onderwijs is geen doel op zichzelf; het komt voort uit oprechte interesse en aandacht voor onze leerlingen en hun zoektocht naar hun identiteit.



**GEWONE DINGEN
OP GROOTSE WIJZE DOEN**

Titus Brandsma



Titus Brandsmalyceum

Molenstraat 30
5341 GD Oss

Telefoon 0412 - 22 41 80
E-mail infotbl@hethooghuis.nl (algemeen)

Een uitgave van het Titus Brandsmalyceum, locatie van Het Hooghuis.



tbl.hethooghuis.nl



**TITUS
BRANDSMALYCEUM**
HAVO • ATHENEUM
GYMNASIUM

WORDEN WIE JE BENT

Schoolplan
2021 - 2025





OP HET TBL MAG JE WORDEN WIE JE BENT!

De komende vijf jaar willen we behouden wat goed gaat en dit versterken. Dit omvat zo'n 80% van ons huidige onderwijs. Denk hierbij aan de opzet van onze verschillende brugklassen en de driejarige, flexibele brugperiode. We zijn trots op onze masterclasses, het Xplore programma (onze buitenlesactiviteiten) en ons Lingua programma voor het versterken van taalvaardigheden met DELF, DELE en Cambridge (internationaal erkende opleidingen Frans, Spaans en Engels). In de onderbouw bieden we Frans, Duits én Spaans aan als keuzevak. Ook het Titus Tussenjaar en het internationaliseringsprogramma blijven we versterken en verder ontwikkelen. We willen ons slagingspercentage hoog houden (nu meer dan 90% voor havo en vwo) en de grote tevredenheid die er is bij medewerkers, leerlingen en ouders waarborgen.

We willen onze ondersteuningsstructuur versterken en 'inclusief' onderwijs aanbieden. Dit houdt in dat docenten toegerust zijn om leerlingen te ondersteunen op vakinhoudelijk, pedagogisch en organisatorisch gebied. Docenten kunnen hiervoor de hulp invoeren van het ondersteuningsteam. De spil in de ondersteuning en begeleiding van de leerlingen is en blijft de mentor. Voor medewerkers is dit de teamleider.

Daarnaast willen we de ontwikkeling van 21e-eeuwse vaardigheden en (wereld)burgerschapsvorming verder integreren in ons lesprogramma. Kennis is tenslotte maar de helft; ook socialisatie en persoonsvorming zijn van groot belang voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Tot slot willen we ons gymnasiumonderwijs nog meer onder de aandacht brengen.

De komende vijf jaar blijven we ons onderwijs binnen onze teams ontwikkelen en vernieuwen. Dit zal zo'n 20% van ons onderwijs omvatten. Hieronder beschrijven we wat we willen toevoegen.

- We willen het tempo en niveau van ons onderwijs (havo en vwo) optimaal aanpassen aan de leerbehoeften van onze leerlingen, zowel individueel als in groepsverband. Leerlingen kunnen ervoor kiezen om te 'compacten' (sneller door de stof gaan) of 'verrijken' (dieper op de stof ingaan) binnen de lessen. Kortom: leerlingen krijgen de ruimte om binnen de gestelde kaders hun eigen weg te kiezen.
- We willen beter worden in formatief werken en toetsen, dat wil zeggen 'leren zichtbaar maken'. We leren onze leerlingen hiermee om te gaan, zodat ze meer regie krijgen over hun eigen leerproces. Bovendien leidt formatief werken tot minder toetsdruk.
- Plaats- en tijdonafhankelijk leren wordt steeds meer ingepast in ons onderwijs. Het streamen en opnemen van lessen is normaal geworden. Onder invloed van Corona is deze manier van werken in een stroomversnelling gekomen. Deze sprong voorwaarts willen we vasthouden en benutten.

- We werken ernaar toe dat iedere leerling een digitaal portfolio heeft. Hierin beschrijven zij zelf wat ze willen en moeten leren (leervragen/-doelen en ontwikkelvragen/-doelen). Ze reflecteren op hun leerproces en noteren afspraken over eventueel versnellen en verrijken. Voor ouders is dit portfolio ook inzichtelijk.
- We zullen ons schoolgebouw de komende jaren steeds meer aanpassen aan de manier waarop we ons onderwijs vormgeven. De inrichting van onze school volgt onze onderwijsambitie. Flexibel en creatief werken en leren krijgen letterlijk de ruimte. We zien de school als een plek om inspiratie op te doen; waar binnen en buiten de klassenstructuur van en met elkaar wordt geleerd. Er komen meer flexplekken, Open LeerCentra (OLC's) en stilleruimtes en ook werkruimtes voor de onderwijsteams. ICT wordt functioneel ingezet en ICT-faciliteiten zullen in het hele gebouw voorhanden zijn. De ontwikkeling van het Stadssportpark en het UITHuis zal onze school meer mogelijkheden bieden voor een passende inrichting van ons onderwijs. Daarbij zullen onze leerlingen meer leren in de praktijk en vaker stage lopen ten behoeve van hun beroepsoriëntatie.

De afgelopen periode heeft ons vooral geleerd hoe belangrijk het is om mee te blijven gaan met de veranderingen in onze maatschappij. We bewaken daarbij de kwaliteit van ons onderwijs continu binnen onze secties, teams en schoolleiding. Ook de komende jaren zullen we blijven werken aan het verbeteren van ons onderwijs, in de stijl van Titus Brandsma: 'Gewone dingen op grootse wijze doen'.