

## OVERGANGSNORMEN ONDERBOUW 2020-2021

- Overgangsnormen FA DU SP klas 1 blz. 2
- 1 havo/vwo naar klas 2 binnen de flexibele brugperiode blz. 3
- 1 havo/vwo expeditie naar 2 havo/vwo expeditie blz. 5
- 1 atheneum naar klas 2 atheneum blz. 6
- 1 gymnasium naar klas 2 gymnasium blz. 7
- 2 havo/vwo naar klas 3 binnen de flexibele brugperiode blz. 8
- 2 havo/vwo expeditie naar klas 3 havo/vwo expeditie blz. 10
- 2 atheneum naar klas 3 atheneum blz. 11
- 2 gymnasium naar klas 3 gymnasium blz. 12
- 3 havo/vwo naar klas 4 havo blz. 13
- 3 havo/vwo of 3 atheneum naar klas 4 atheneum blz. 15
- 3 gymnasium naar klas 4 gymnasium blz. 17

## OVERGANGSNORMEN 2020-2021

### FA DU SP klas 1

In schooljaar 2020-2021 bieden we voor het eerst Spaans aan binnen de reguliere lessentabel. Leerlingen maken een periode kennis met Frans, een periode met Duits en een periode met Spaans. Aan het einde van het schooljaar kiezen zij voor twee van de drie moderne vreemde talen. Op het rapport wordt dit weergegeven met het vak 'FA DU SP'. Op rapport 1 is het gemiddelde gebaseerd op drie cijfers van één taal. Op rapport 2 is het rapportcijfer gebaseerd op zes cijfers van twee talen. En op rapport 3 is het rapportcijfer gebaseerd op negen cijfers van drie talen. Voor h/v masterclass en h/v expeditie geldt dat er geen dubbele cijferkolom wordt ingevuld in klas 1. Na een periode van 10 lessen is het voor de docent niet mogelijk en niet wenselijk om een advies uit te brengen over vervolg op havo-, hv- of vwo-niveau. Hier geldt dat de zes cijfers van de moderne vreemde talen, evenals werkhouding, inzet en motivatie, een indicatie geven voor het vervolg op havo, h/v of vwo. Bovenstaande leidt niet tot een wijziging in de overgangsnormen t.o.v. het vorige schooljaar.

#### N.B

In geval van vragen m.b.t. inhoud van dit boekje kunnen ouders/verzorgers en leerlingen altijd terecht bij hun mentor of teamleider.

#### **Cijfers eindrapport**

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een geweging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende geweging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze geweging is te vinden door in SOM bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

Het eindrapportcijfer kent een doorlopend jaargemiddelde.

De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Leerling is altijd bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.

## OVERGANGSNORMEN 2020-2021

### 1 HAVO/VWO → KLAS 2 BINNEN DE FLEXIBELE BRUGPERIODE

Binnen de flexibele brugperiode zal onderstaande norm getoetst worden aan de havo- én de vwo kolom.

- een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes
  - een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes
  - een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes
- 
- het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende
  - het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes
  - het cijfer 3 en lager is in leerjaar 1 geen rapportcijfer

Een leerling die voldoet aan de overgangsnormen stroomt door naar 2 havo/vwo. Voor doorstroom naar 2 atheneum en de havo-route gelden de volgende overgangsnormen:

#### 1. Doorstroom naar 2 atheneum

De leerling stroomt vanuit 1H/V door naar 2 atheneum als hij/zij een voldoende rapport heeft op vwo-niveau heeft waarbij de vwo-cijferkolom:

- eventuele minpunten compenseert;
- maximaal 1 minpunt in de kernvakken laat zien;
- maximaal drie zwakke vakken (6- of een 5) laat zien.

#### 2. Doorstroom naar de havo-route (binnen een havo/vwo klas)

De leerling stroomt vanuit 1 HV door naar de havo route klas 2 als hij/zij een bespreekrapport heeft waarbij de havo cijferkolom:

- vier minpunten laat zien of;
- twee minpunten in de kernvakken laat zien of;
- meer dan vijf zwakke vakken (6-) laat zien.

De leerling stroomt vanuit 1HV door naar het VMBO als hij/zij een onvoldoende rapport (5 of meer minpunten) op havoniveau heeft.

Een leerling die in 1 HV doubleert kan dat jaar niet doorstromen naar een hoger niveau. Vanuit het leerjaar volgend op de doublure kan wel doorgestroomd worden naar atheneum.

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. een andere leerroute.
3. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Leerling is altijd bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.

4. Als een leerling doubleert omdat hij/zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer eerste leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. Ouders/begeleiders kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

### **Cijfers eindrapport**

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SOM bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

Het eindrapportcijfer kent een doorlopend jaargemiddelde.

## OVERGANGSNORMEN 2020-2021

### 1 HAVO/VWO EXPEDITIE → 2 HAVO/VWO EXPEDITIE

- een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes
  - een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes
  - een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes
- 
- het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende
  - het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes
  - het cijfer 3 en lager is in leerjaar 1 geen rapportcijfer

Bovenstaande norm zal getoetst worden aan de havo- én de vwo kolom.

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. een andere leerroute.
3. Als een leerling doubleert omdat hij/ zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het eerste leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
4. Ouders/begeleiders kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

### **Cijfers eindrapport**

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een gewing; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende gewing hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze gewing is te vinden door in SOM bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

Het eindrapportcijfer kent een doorlopend jaargemiddelde.

## OVERGANGSNORMEN 2020-2021

### 1 ATHENEUM --> klas 2 ATHENEUM

- een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes
  - een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes
  - een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes
- 
- het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende
  - het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes
  - het cijfer 3 en lager is in leerjaar 1 geen rapportcijfer

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Leerling is altijd bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.
4. Als een leerling doubleert omdat hij/ zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het eerste leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
5. Ouders/begeleiders kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

### **Cijfers eindrapport**

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SOM bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

Het eindrapportcijfer kent een doorlopend jaargemiddelde

## OVERGANGSNORMEN 2020-2021

### 1 GYMNASIUM --> klas 2 GYMNASIUM

- een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes
  - een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes
  - een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes
- 
- het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende
  - het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes
  - het cijfer 3 en lager is in leerjaar 1 geen rapportcijfer

#### N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Als een leerling doubleert omdat hij/ zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer eerste leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
4. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Leerling is altijd bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.
5. Ouders/begeleiders kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

### **Advisering/doorstroming**

#### **Atheneum masterclass en gymnasium masterclass**

Indien nodig kan de rapportvergadering beslissen dat het niet wenselijk is, dat een leerling uit 1 gymnasium zijn schoolloopbaan vervolgt op 2 gymnasium. Er wordt dan geadviseerd om over te stappen naar 2 atheneum.

### **Cijfers eindrapport**

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SOM bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

Het eindrapportcijfer kent een doorlopend jaargemiddelde.

## OVERGANGSNORMEN 2020-2021

### 2 HAVO/VWO --> KLAS 3 BINNEN DE FLEXIBELE BRUGPERIODE

Binnen de flexibele brugperiode zal onderstaande norm getoetst worden aan de havo- én de vwo kolom.

- een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes
  - een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes
  - een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes
- 
- het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende
  - het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes
  - het cijfer 3 en lager is in leerjaar 1 geen rapportcijfer

Een leerling die voldoet aan de overgangsnormen stroomt door naar 3 havo/vwo. Voor doorstroom naar 3 atheneum en de havo-route gelden de volgende overgangsnormen:

#### 1. Doorstroom naar 3 atheneum

De leerling stroomt vanuit 2H/V door naar 3 atheneum als hij/zij een voldoende rapport heeft op vwo-niveau heeft waarbij de vwo-cijferkolom:

- eventuele minpunten compenseert;
- maximaal 1 minpunt in de kernvakken laat zien;
- maximaal drie zwakke vakken (6- of een 5) laat zien.

#### 2. Doorstroom naar de havo-route (binnen een havo/vwo klas)

De leerling stroomt vanuit 2HV door naar de havo route klas 3 als hij/zij een bespreekrapport heeft waarbij de havo cijferkolom:

- vier minpunten laat zien of;
- twee minpunten in de kernvakken laat zien of;
- meer dan vijf zwakke vakken (6-) laat zien.

De leerling stroomt vanuit 2HV door naar het VMBO als hij/zij een onvoldoende rapport (5 of meer minpunten) op havoniveau heeft.

Een leerling die in 2HV doubleert kan dat jaar niet doorstromen naar een hoger niveau. Vanuit het leerjaar volgend op de doublure kan wel doorgestroomd worden naar atheneum.

N.B.:

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. een andere leerroute.
3. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Leerling is altijd bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.
4. Als een leerling doubleert omdat hij/zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer eerste leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.



5. Ouders/begeleiders kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

### **Cijfers eindrapport**

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een gewicht; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende gewicht hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze gewicht is te vinden door in SOM bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

Het eindrapportcijfer kent een doorlopend jaargemiddelde.

## OVERGANGSNORMEN 2020-2021

### 2 HAVO/VWO EXPEDITIE --> klas 3 HAVO/VWO EXPEDITIE

- een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes
  - een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes
  - een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes
- 
- het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende
  - het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes
  - het cijfer 3 en lager is in leerjaar 1 geen rapportcijfer

Bovenstaande norm zal getoetst worden aan de havo- én vwo kolom.

#### **Advisering:**

1. Het bindend advies dat de rapportvergadering uitbrengt bij overgang naar leerjaar 3 (havo of atheneum) zal gebaseerd zijn op bovenstaande criteria.
2. Als het havo-rapport van leerlingen niet aan de overgangsnormen voldoet, geeft de rapportvergadering advies voor doubleren of doorstroom naar vmbo-tl.

#### **N.B.**

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Als een leerling doubleert omdat hij/zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het tweede leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
4. Ouders/begeleiders kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

#### **Cijfers eindrapport**

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een gewing; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende gewing hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze gewing is te vinden door in SOM bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

Het eindrapportcijfer kent een doorlopend jaargemiddelde.

**OVERGANGSNORMEN 2020-2021**  
**2 ATHENEUM --> klas 3 ATHENEUM**

- een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes
- een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes
- een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes
- het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende
- het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes
- het cijfer 3 wordt beschouwd als drie onvoldoendes

**N.B.:**

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Als een leerling doubleert omdat hij/ zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het tweede leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
4. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Leerling is altijd bespreekgeval als er niet voldoende voor de masterclass gescoord wordt.
5. Ouders/begeleiders kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

**Cijfers eindrapport**

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SOM bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

Het eindrapportcijfer kent een doorlopend jaargemiddelde.

## OVERGANGSNORMEN 2020-2021

### 2 GYMNASIUM --> klas 3 GYMNASIUM

- een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes
- een leerling wordt besproken bij drie of vier onvoldoendes
- een leerling wordt afgewezen bij vijf of meer onvoldoendes.
- het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende
- het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes
- het cijfer 3 wordt beschouwd als drie onvoldoendes

N.B.

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Als een leerling doubleert omdat hij/ zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het tweede leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
4. De masterclass moet voldoende afgesloten worden. Leerling is altijd bespreekgeval als de masterclass niet voldoende wordt afgesloten.
5. Ouders/begeleiders kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

### **Advisering/doorstroming**

#### **Advisering**

Indien nodig kan de rapportvergadering beslissen dat het niet wenselijk is dat een leerling uit 2 gymnasium zijn schoolloopbaan vervolgt op 3 gymnasium.

Er wordt dan geadviseerd om over te stappen naar 3 atheneum.

#### **Cijfers eindrapport**

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SOM bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

Het eindrapportcijfer kent een doorlopend jaargemiddelde.

## OVERGANGSNORMEN 2020-2021

### 3 HAVO/VWO → klas 4 HAVO

Een leerling kan worden bevorderd als zowel de **algemene criteria**, **kernvakken criteria** en de **profielcriteria** positief van toepassing zijn.

#### **Algemene criteria \***

Aantal onvoldoendes:

- een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes
  - een leerling wordt besproken bij drie, vier of vijf onvoldoendes
  - een leerling wordt afgewezen bij zes of meer onvoldoendes
- 
- het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende
  - het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes
  - het cijfer 3 wordt beschouwd als drie onvoldoendes

#### **Kernvakken criteria**

Aantal onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen:

- Voor de vakken NE, EN, WI mag maximaal één vijf worden gehaald.
- Een leerling wordt besproken als voor de vakken NE, EN en WI twee onvoldoendes worden gehaald.
- Een leerling wordt afgewezen als voor de vakken NE, EN en WI drie of meer onvoldoendes worden gehaald. De rapportvergadering beslist dan over doubleren of doorstroom naar een lager niveau c.q. een andere leerroute.

#### **Profielcriteria**

**C&M** NE, GS, TAAL: 20 punten\*

Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

Het vak biologie kan, in het vrije deel, gekozen worden als de leerling tenminste een zeven voor het vak biologie heeft behaald en voldoet aan de overige overgangsnormen.

**E&M** EC, GS, WI: 20 punten

Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

Het vak biologie kan, in het vrije deel, gekozen worden als de leerling tenminste een zeven voor het vak biologie heeft behaald en voldoet aan de overige overgangsnormen.

**N&G** WI, SK, BI: 21 punten

Bij 19 of 20 punten komt de leerling in de bespreekzone.

Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald.

Het vak natuurkunde kan in combinatie met het vak wiskunde-A gekozen worden als de leerling ten minste een zeven voor het vak natuurkunde heeft behaald en voldoet aan de overige overgangsnormen.

**N&T** WI, NA, SK: 21 punten  
Bij 19 of 20 punten komt de leerling in de bespreekzone.  
Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald.

- \* Bij TAAL wordt gekeken naar het gemiddelde voor het vak Engels en de moderne vreemde taal of talen die een leerling in het profieldeel kiest.

N.B.

1. De rapportvergadering heeft het recht in voorkomende gevallen van bovenstaande regels af te wijken.
2. Leerlingen die besproken worden krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of doorstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Als een leerling doubleert omdat hij/zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer het derde leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
4. Indien door keuze van vakken een dubbelprofiel ontstaat, dient de leerling aan de profielcriteria van beide profielen te voldoen.
5. Bij een rapport zonder minpunten wordt de leerling bevorderd naar klas 4 havo. Voldoet het rapport daarbij aan geen enkele profielnorm, dan beslist de rapportvergadering uiteindelijk over de profielkeuze.
6. Ouders/begeleiders kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

### **Cijfers eindrapport**

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een geweging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende geweging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze geweging is te vinden door in SOM bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

Het eindrapportcijfer kent een doorlopend jaargemiddelde.

## OVERGANGSNORMEN 2020-2021

### 3 HAVO/VWO of 3 ATHENEUM -> klas 4 ATHENEUM

Een leerling kan worden bevorderd als zowel de **algemene criteria**, **kernvakken criteria** en de **profiel-criteria** positief van toepassing zijn.

#### **Algemene criteria\***

Aantal onvoldoendes:

- een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes
- een leerling wordt besproken bij drie, vier of vijf onvoldoendes
- een leerling wordt afgewezen bij zes of meer onvoldoendes

#### **Kernvakken criteria:**

Aantal onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde:

- Voor de vakken NE, EN, WI mag maximaal één vijf worden gehaald.
- Een leerling wordt besproken als voor de vakken NE, EN en WI twee onvoldoendes worden gehaald.
- Een leerling wordt afgewezen als voor de vakken NE, EN en WI drie of meer onvoldoendes worden gehaald. De vergadering beslist dan over doubleren of uitstromen.
  
- het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende
- het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes
- het cijfer 3 wordt beschouwd als drie onvoldoendes

#### **Profielcriteria**

##### **C&M**

NE, GS, TAAL\*: 20 punten.

Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

##### **E&M**

EC, GS, WI: 20 punten.

Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

##### **N&G**

WI, BI, SK: 21 punten.

Bij 19 of 20 punten komt de leerling in de bespreekzone.

Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald.

Het vak natuurkunde kan in combinatie met het vak wiskunde-A gekozen worden als de leerling ten minste een zeven voor het vak natuurkunde heeft behaald.

##### **N&T**

WI, NA, SK: 21 punten.

Bij 19 of 20 punten komt de leerling in de bespreekzone.

Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald.

- \* Bij TAAL wordt gekeken naar het gemiddelde van het vak Engels en de taal of talen die een leerling in het gemeenschappelijk deel en in het profieldeel kiest.

N.B.:

1. De rapportvergadering is te allen tijde gerechtigd een afwijkende beslissing te nemen.
2. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
3. Als een leerling doubleert omdat hij/zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer eerste leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
4. Indien door keuze van vakken een dubbelprofiel ontstaat, dient de leerling aan de profielcriteria van beide profielen te voldoen.
5. Bij een rapport zonder minpunten wordt de leerling bevorderd naar klas 4 vwo of 4 havo. Voldoet het rapport daarbij aan geen enkele profielnorm, dan beslist de rapportvergadering uiteindelijk over de profielkeuze.
6. Ouders/begeleiders kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

### **Cijfers eindrapport**

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een weging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende weging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze weging is te vinden door in SOM bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

Het eindrapportcijfer kent een doorlopend jaargemiddelde.



## OVERGANGSNORMEN 2020-2021

### 3 GYMNASIUM --> klas 4 vwo

Een leerling kan worden bevorderd als zowel de **algemene criteria**, **kernvakken criteria** en de **profielcriteria** positief van toepassing zijn.

#### **Algemene criteria\***

Aantal onvoldoendes:

- een leerling wordt bevorderd bij twee of minder onvoldoendes
- een leerling wordt besproken bij drie, vier of vijf onvoldoendes
- een leerling wordt afgewezen bij zes of meer onvoldoendes

#### **Kernvakken criteria:**

Aantal onvoldoendes voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde:

- Voor de vakken NE, EN, WI mag maximaal één vijf worden gehaald.
  - Een leerling wordt besproken als voor de vakken NE, EN en WI twee onvoldoendes worden gehaald.
  - Een leerling wordt afgewezen als voor de vakken NE, EN en WI drie of meer onvoldoendes worden gehaald. De vergadering beslist dan over doubleren of uitstromen.
- het cijfer 5 wordt beschouwd als één onvoldoende  
- het cijfer 4 wordt beschouwd als twee onvoldoendes  
- het cijfer 3 wordt beschouwd als drie onvoldoendes

#### **Profielcriteria**

**C&M** NE, GS, TAAL\*: 20 punten.  
Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

**E&M** EC, GS, WI: 20 punten.  
Bij 18 of 19 punten komt de leerling in de bespreekzone.

**N&G** WI, BI, SK: 21 punten  
Bij 19 of 20 punten komt de leerling in de bespreekzone.  
Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald.  
Het vak natuurkunde kan in combinatie met het vak wiskunde-A gekozen worden als de leerling ten minste een zeven voor het vak natuurkunde heeft behaald.

**N&T** WI, NA, SK: 21 punten.  
Bij 19 of 20 punten komt de leerling in de bespreekzone.  
Wiskunde-D kan uitsluitend gekozen worden, als de leerling tenminste een zes voor wiskunde heeft behaald.

\* Bij TAAL wordt gekeken naar het gemiddelde van het vak Engels en de taal of talen die een leerling in het gemeenschappelijk deel en in het profieldeel kiest.

N.B.

De rapportvergadering is te allen tijde gerechtigd een afwijkende beslissing te nemen.

1. Leerlingen die besproken worden, krijgen van de rapportvergadering een bindend advies voor bevordering, doublure of afstroom naar een lager niveau c.q. andere leerroute.
2. Als een leerling doubleert omdat hij/zij (door externe omstandigheden zoals ziekte) niet in staat is geweest optimaal te presteren, dan gelden bij de overgang (na de tweede keer derde leerjaar) weer de normen zoals ze hierboven staan.
3. Indien door keuze van vakken een dubbelprofiel ontstaat, dient de leerling aan de profielcriteria van beide profielen te voldoen.
4. Bij een rapport zonder minpunten wordt de leerling bevorderd naar klas 4 vwo of 4 havo. Voldoet het rapport daarbij aan geen enkele profielnorm, dan beslist de rapportvergadering uiteindelijk over de profielkeuze.
5. Voor de gymnasiumleerlingen die naar 4 atheneum gaan: de vakken LA en GR worden volledig bij het overgangsrapport naar 4 atheneum betrokken, tenzij er t.a.v. deze cijfers bij het vorige rapport andere afspraken zijn gemaakt.
6. Ouders/begeleiders kunnen tegen de uitspraak van de rapportvergadering binnen drie werkdagen bezwaar maken. Dit bezwaar dient met redenen omkleed schriftelijk te worden aangeboden aan de rector van de school.

### **Cijfers eindrapport**

Het rapportcijfer komt tot stand door een berekening van de behaalde toetscijfers. Een toets heeft een geweging; dit betekent het aantal keer dat een cijfer meetelt. Toetsen kunnen een verschillende geweging hebben naar gelang de zwaarte van de toets of toetsstof. Deze geweging is te vinden door in SOM bij het ingevoerde toetscijfer te kijken.

Het eindrapportcijfer kent een doorlopend jaargemiddelde.