



TITUS
BRANDSMALYCEUM
HAVO • ATHENEUM
GYMNASIUM

Molenstraat 30
5341 GD Oss

Postbus 384
5340 AJ Oss

Tel: 0412 - 224 180
infotbl@hethooghuis.nl

DYSCALCULIE PROTOCOL

2018-2019



Inhoud:

Inleiding augustus 2018

1. Wat is dyscalculie?
2. Dispenserende maatregelen
3. Compenserende maatregelen
4. Centraal Schriftelijk Eindexamen en schoolexamens



Inleiding

Beste lezer,

Het dyscalculieprotocol van het Titus Brandsmalyceum geeft informatie aan ouders/ verzorgers, leerlingen en medewerkers over hoe er op onze school wordt omgegaan met dyscalculie.

Het protocol wordt opgesteld in augustus 2018. Dit is niet eerder gedaan, omdat we de afgelopen jaren geen, of slechts één, leerling(en) met dyscalculie gekend hebben. Aanleiding om dit protocol nu op te stellen is dat we dit schooljaar een leerling hebben met dyscalculie en we het belangrijk vinden om duidelijkheid te geven aan leerling, ouders/verzorgers en het docententeam, over hoe we omgaan op het TBL met dyscalculie.

Dit protocol zal jaarlijks worden geupdated, in het kader van de jaarlijkse terugkerende evaluatie van de trajectvoorziening op het TBL. Hierbij is de Beleidsgroep Ondersteuning betrokken, bestaande uit zorgcoördinator, orthopedagoog, medewerker Onderzoek & Expertise en de teamleider ondersteuning.

Bij vragen en opmerkingen over dyscalculie kunnen ouders/verzorgers, leerlingen en collega's terecht bij Norah Molenkamp, zorgcoördinator TBL (n.velthoven@hethooghuis.nl).

Ingrid van Weert
teamleider ondersteuning

i.vanweert@hethooghuis.nl



1. Wat is dyscalculie?

Voor een omschrijving van wat dyscalculie is, verwijzen wij naar het ERWD, oftewel naar het protocol Ernstige RekenWiskunde-problemen en Dyscalculie, VO & VSO, 2012. In dit protocol wordt een onderscheid gemaakt tussen ernstige rekenproblemen en dyscalculie:

“Ernstige rekenproblemen kunnen ontstaan als er onvoldoende afstemming wordt gerealiseerd tussen het (reken)onderwijs en de onderwijsbehoeften van de leerling. De kenmerken van het onderwijs sluiten dan niet of onvoldoende aan bij de (aangeboren en verworven) kenmerken van de leerling.

Wij spreken van dyscalculie als ernstige rekenproblemen, ondanks langdurige deskundige begeleiding en zorgvuldige afstemming, hardnekkig blijken en onveranderd blijven bestaan.”

Daarnaast is de volgende definitie gangbaar: dyscalculie is een stoornis die gekenmerkt wordt door de aanwezigheid van rekenproblemen. Dyscalculie betekent letterlijk: ‘niet kunnen rekenen’. Een leerling met dyscalculie kan last hebben van de volgende factoren:

- Automatiseringsprobleem (bijv. de tafels niet geautomatiseerd hebben).
- Het niet kunnen herkennen van getalsymbolen (wat is de waarde van een getal).
- Kortetermijngeheugen niet goed ontwikkeld (waardoor je tijdens het rekenen ‘de weg kwijt raakt’).

Op het TBL handelen we volgens het dyscalculieprotocol indien de diagnose dyscalculie is gesteld.



2. Dispenserende maatregelen (vrijstellingen)

Dyscalculie

Er bestaat één dispenserende maatregel in het geval van dyscalculie, te weten bij de rekentoets in 4 havo en 5 vwo (zie hieronder).

Ernstige rekenproblemen

Wat betreft leerlingen met ernstige rekenproblemen en leerlingen met dyscalculie, is dispensatie mogelijk bij de rekentoets. De rekentoets wordt afgenomen in 4 havo en 5 vwo.

Leerlingen met ernstige rekenproblemen krijgen een aangepaste toets: de ER-toets.

De aanpassingen bestaan uit het gebruik van een rekenmachine bij alle opgaven, het gebruik van een formulekaart, 30 minuten extra tijd en minder opgaven.

Om in aanmerking te komen voor de ER-toets is er zowel voor school alsook voor de leerling zelf een inspanningsverplichting om eventuele leerachterstanden weg te werken.



3. Compenserende maatregelen (faciliteiten)

De leerling:

- heeft recht op tijdverlenging, in dit geval bij vakken waarin het om rekenen gaat.
- mag bij toetsen altijd een rekenmachine of andere ondersteunende kaarten/tabellen gebruiken.



4. Faciliteiten tijdens CSE

De leerling:

- mag bij het Centraal Schriftelijk Eindexamen en bij schoolexamens een rekenmachine gebruiken volgens de door de overheid gestelde regels (en geen andere ondersteunende kaarten/tabellen).