

LEERSTIJL-VRAGENLIJST

Naam:

Klas:

Instructie

Om beter te begrijpen wat jouw voorkeur is bij het leren, zet je achter iedere uitspraak een kruisje in de juiste kolom. Probeer dat zo eerlijk mogelijk te doen want het is vooral bedoeld voor jezelf om meer inzicht te krijgen en eventueel je manier van leren wat aan te passen.

Als je de lijst ingevuld hebt, gebruik je de scoringslijst om te kijken wat jouw favoriete manier van leren is.

	Vaak	Soms	Bijna nooit
1 Ik kan dingen het beste onthouden als ik luister naar informatie, uitleg en door erover te discussiëren.			
2 Ik vind het fijn als iets op het bord geschreven staat, wanneer er sheets gebruikt worden of dingen geprojecteerd worden.			
3 Ik hou ervan om dingen op te schrijven zodat ik het nog een keer kan zien.			
4 In de klas vind ik het fijn als we posters gebruiken of modellen of wanneer we dingen oefenen of activiteiten doen.			
5 Ik heb uitleg nodig met diagrammen of tekeningen of andere aanwijzingen die ik kan zien.			
6 Ik hou ervan om dingen met mijn handen te doen of te maken.			
7 Ik ben goed in het maken van tekeningen en ik vind het ook leuk om te doen.			
8 Als ik geluiden hoor, kan ik zeggen of ze bij elkaar horen of niet.			
9 Ik kan het beste dingen onthouden als ik ze een paar keer opschrijf.			
10 Ik vind het niet moeilijk om kaart te lezen en de instructies te volgen.			
11 Ik kan de stof het beste onthouden als ik luister naar wat gezegd wordt in de les.			
12 Ik speel wel eens met muntstukken of sleutels in mijn zakken.			
13 Ik kan beter spellen als ik de woorden hardop zeg in plaats van ze op papier te zetten.			
14 Ik kan het nieuws beter begrijpen als ik het in de krant lees, dan wanneer ik het op de radio hoor.			
15 Ik kauw kauwgom, ik rook of ik eet iets lekkers als ik moet leren.			
16 Ik denk dat ik het beste iets kan onthouden als ik het als plaatje in mijn hoofd kan zien.			
17 Ik leer het beste woorden spellen als ik ze letter voor letter spel.			
18 Ik luister liever in de les, dan dat ik de lesstof uit een boek moet leren.			

	Vaak	Soms	Bijna nooit
19 Ik ben goed in het oplossen van puzzels.			
20 Tijdens het leren houd ik vaak dingen in mijn handen.			
21 Ik vind het fijner om het nieuws op de radio te horen, dan in de krant te lezen.			
22 Als ik iets over een interessant onderwerp te weten moet komen, lees ik er het liefst over.			
23 Ik vind het niet moeilijk om mensen aan te raken, te knuffelen en zo.			
24 Ik heb liever dat mensen tegen me zeggen wat ik moet doen in plaats van dezelfde instructies op papier te krijgen.			

SCORINGSLIJST

Vaak = 5 punten
Soms = 3 punten
Bijna nooit = 1 punt

Visueel		Auditief		Tastbaar/doen	
<i>Vraagnummer</i>	<i>Punten</i>	<i>Vraagnummer</i>	<i>Punten</i>	<i>Vraagnummer</i>	<i>Punten</i>
2		1		4	
3		5		6	
7		8		9	
10		11		12	
14		13		15	
16		18		17	
19		21		20	
22		24		23	
Score visuele voorkeur		Score auditieve voorkeur		Score tactiele voorkeur	

ZIEN

Als je **visueel** ingesteld bent, zorg er dan voor dat je kijkt naar alles wat je wilt leren. Gebruik bijvoorbeeld grafieken, maak aantekeningen, kijk naar een videoband. Oefen jezelf om woorden of begrippen in je hoofd voor te stellen. Schrijf alles uit, zodat je er later nog eens naar kunt kijken als je het nodig hebt.

HOREN

Als je **auditief** ingesteld bent, kun je gebruik maken van cassettebandjes om dingen opnieuw te horen. Maak aantekeningen en kijk deze regelmatig door. Ga in de klas ook ergens zitten waar je de leraar goed kan verstaan. Als je iets gelezen hebt, probeer het samen te vatten en herhaal hardop wat je samengevat hebt. Praat ook met andere leerlingen over wat je geleerd hebt, dat helpt je om dingen beter te onthouden.

VOELEN

Als je **gevoelsmatig** ingesteld bent, wij dan de woorden aan als je ze zegt. Als je feiten moet leren, schrijf ze dan meerdere keren op. Houd altijd kladpapier bij de hand waarop je kan schrijven. Aantekeningen maken is erg belangrijk om te leren, maar ook samenvattingen van wat je moet leren. Kijk of je lesmateriaal kan koppelen aan alledaagse gebeurtenissen. Als het kan en past bij de lesstof, doe rollenspellen.